Gabinete®
de Comunicación Estratégica

Novatadas

29 de agosto de 2018

ÍNDICE

Novatadas 3

Experiencia con novatadas 16

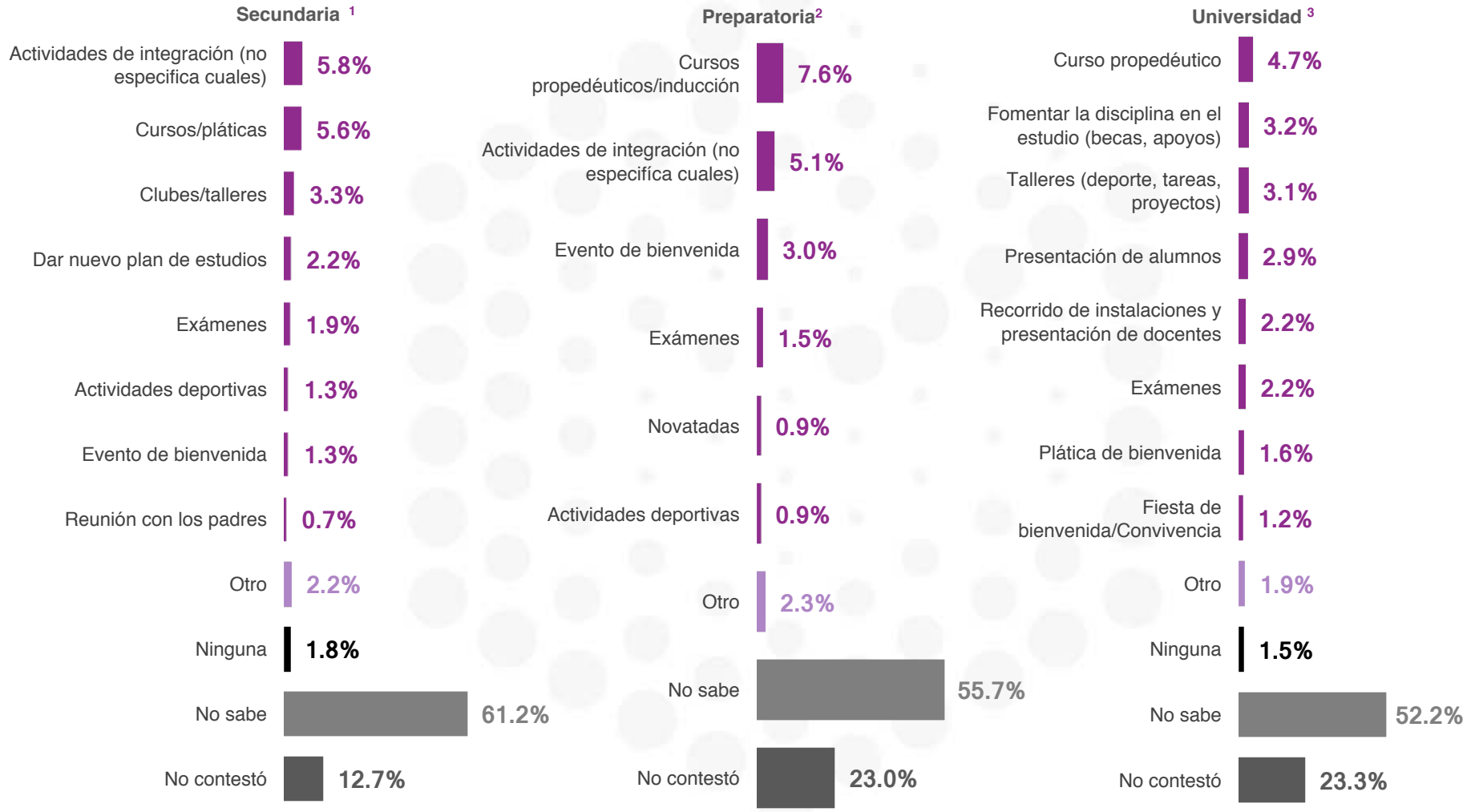
Escuelas Normales Rurales y novatadas 20

Responsabilidad e impartición de justicia en las novatadas de las ENR 26

1 Novatadas

*Respuestas espontáneas

Después de las vacaciones de verano se inician nuevos ciclos escolares. Por lo que usted sabe o ha escuchado, ¿cuáles son las prácticas de integración que se realizan en las escuelas para los nuevos alumnos en…?



1 Sólo muestra las prácticas de integración en Secundaria.
2 Sólo muestra las prácticas de integración en Preparatoria.
3 Sólo muestra las prácticas de integración en Universidad.

n= 600

Después de las vacaciones de verano se inician nuevos ciclos escolares. Por lo que usted sabe o ha escuchado, ¿cuáles son las prácticas de integración que se realizan en las escuelas para los nuevos alumnos en…?

*Respuestas espontáneas

Secundaria [1]

		Actividades de integración (no especifica cuales)	Cursos/pláticas	Clubes/talleres	Dar nuevo plan de estudios	Exámenes	Actividades deportivas
Sexo	Masculino	6.1%	5.5%	1.9%	3.2%	1.3%	1.8%
	Femenino	5.5%	5.7%	4.7%	1.3%	2.4%	0.8%
Edad	Millennials	8.6%	9.0%	3.6%	2.5%	2.3%	0.0%
	Generación X	4.5%	2.7%	5.1%	2.3%	1.4%	2.8%
	Baby Boomers	3.0%	4.1%	0.0%	1.8%	1.7%	1.2%

		Evento de bienvenida	Reunión con los padres	Otro	Ninguno	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	1.8%	0.3%	2.6%	3.1%	61.3%	11.1%
	Femenino	0.8%	1.2%	1.9%	0.6%	61.1%	14.0%
Edad	Millennials	1.6%	0.0%	3.0%	3.3%	58.5%	7.6%
	Generación X	1.0%	1.3%	1.5%	0.9%	61.3%	15.2%
	Baby Boomers	1.2%	1.1%	1.9%	0.8%	65.6%	17.6%

n= 600

1 Sólo muestra las prácticas de integración en Secundaria.

Después de las vacaciones de verano se inician nuevos ciclos escolares. Por lo que usted sabe o ha escuchado, ¿cuáles son las prácticas de integración que se realizan en las escuelas para los nuevos alumnos en…?

*Respuestas espontáneas

Preparatoria [2]

		Cursos propedéuticos/inducción	Actividades de integración (no especifica cuales)	Evento de bienvenida	Exámenes
Sexo	Masculino	4.2%	6.5%	3.0%	1.1%
	Femenino	10.8%	3.8%	2.9%	1.9%
Edad	Millennials	10.1%	8.0%	1.5%	2.2%
	Generación X	7.7%	3.8%	4.9%	0.8%
	Baby Boomers	3.2%	2.2%	2.5%	1.2%

		Novatadas	Actividades deportivas	Otro	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	0.9%	1.3%	3.4%	59.8%	19.8%
	Femenino	0.9%	0.5%	1.2%	51.8%	26.2%
Edad	Millennials	0.0%	1.0%	2.5%	56.5%	18.2%
	Generación X	1.8%	0.9%	1.5%	54.4%	24.2%
	Baby Boomers	1.1%	0.7%	3.2%	56.3%	29.6%

n= 600

2 Sólo muestra las prácticas de integración en Preparatoria.

Después de las vacaciones de verano se inician nuevos ciclos escolares. Por lo que usted sabe o ha escuchado, ¿cuáles son las prácticas de integración que se realizan en las escuelas para los nuevos alumnos en…?

*Respuestas espontáneas

Universidad [3]

		Curso propedéutico	Fomentar la disciplina en el estudio (becas, apoyos)	Talleres (deporte, tareas, proyectos)	Presentación de alumnos	Recorrido de instalaciones y presentación de docentes
Sexo	Masculino	4.3%	4.0%	3.5%	2.6%	3.6%
	Femenino	5.1%	2.4%	2.7%	3.3%	1.0%
Edad	Millennials	7.2%	2.6%	2.5%	3.8%	4.6%
	Generación X	3.8%	3.7%	4.8%	3.4%	0.7%
	Baby Boomers	1.7%	3.3%	1.6%	0.7%	0.5%

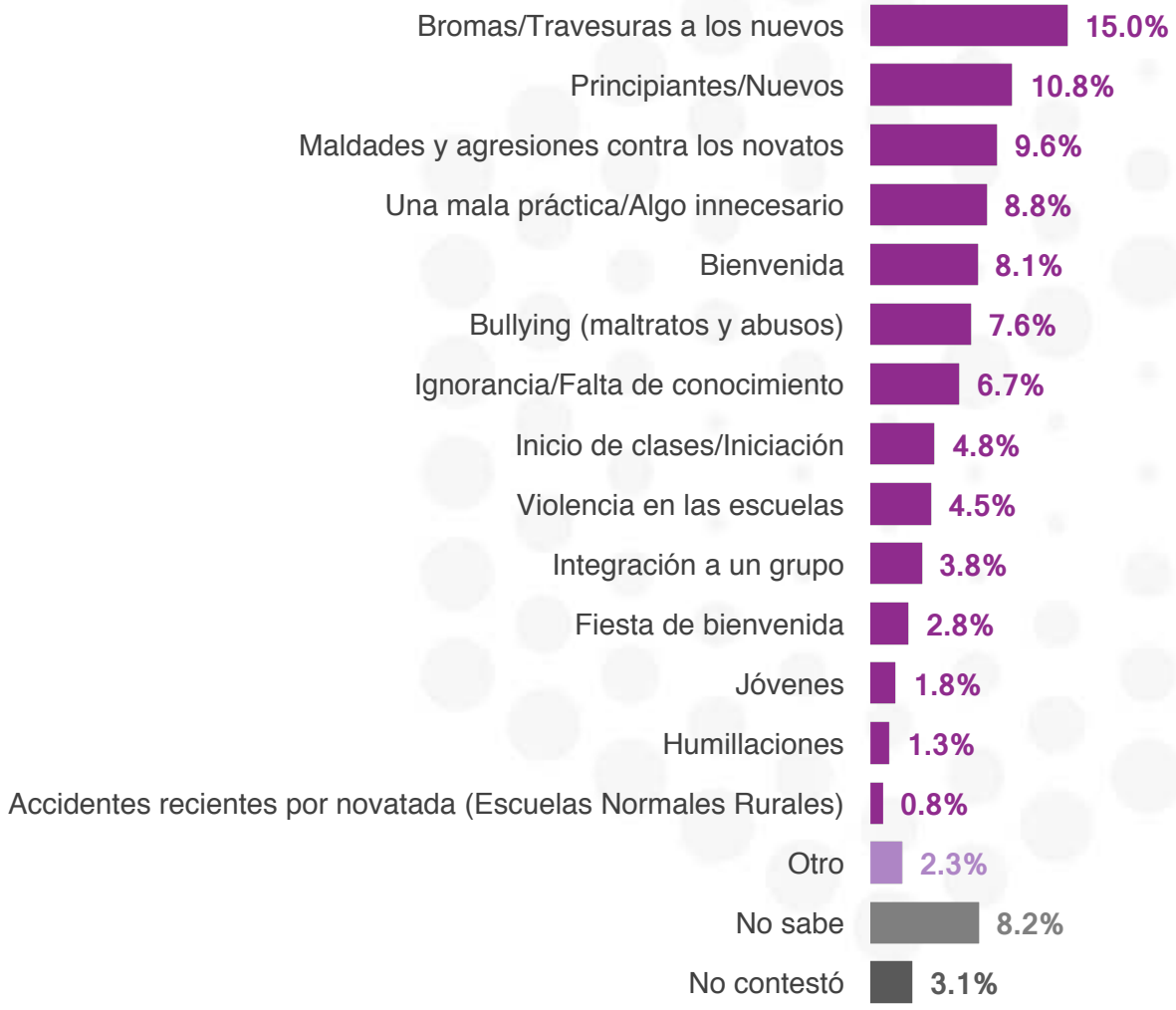
		Exámenes	Plática de bienvenida	Fiesta de bienvenida/Convivencia	Otro	Ninguna	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	2.6%	1.9%	0.5%	1.4%	1.6%	53.0%	21.0%
	Femenino	1.8%	1.4%	1.8%	2.3%	1.4%	51.4%	25.4%
Edad	Millennials	2.3%	0.7%	1.3%	1.2%	2.3%	52.8%	18.7%
	Generación X	1.4%	2.1%	1.5%	1.7%	0.3%	55.8%	20.8%
	Baby Boomers	3.2%	2.4%	0.6%	3.2%	1.9%	45.4%	35.5%

n= 600

3 Sólo muestra las prácticas de integración en Universidad.

¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando escucha "novatadas"?

*Respuestas espontáneas



n= 600

¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando escucha "novatadas"?

*Respuestas espontáneas

		Bromas/Travesuras a los nuevos	Principiantes/ Nuevos	Maldades y agresiones contra los novatos	Una mala práctica/Algo innecesario	Bienvenida	Bullying (maltratos y abusos)	Ignorancia/Falta de conocimiento	Inicio de clases/Iniciación
Sexo	Masculino	15.3%	10.4%	8.3%	9.5%	10.6%	6.6%	6.8%	6.9%
	Femenino	14.8%	11.1%	10.7%	8.2%	5.7%	8.5%	6.6%	2.9%
Edad	Millennials	13.4%	16.3%	8.7%	7.7%	11.6%	6.2%	7.3%	9.1%
	Generación X	20.2%	6.9%	8.8%	8.3%	6.5%	9.1%	5.7%	1.5%
	Baby Boomers	9.5%	7.5%	12.2%	11.6%	4.3%	7.6%	7.2%	2.6%

		Violencia en las escuelas	Integración a un grupo	Fiesta de bienvenida	Jóvenes	Humillaciones	Accidentes recientes por novatada (Escuelas Normales Rurales)	Otro	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	3.6%	4.9%	0.6%	1.3%	1.2%	0.7%	3.3%	5.4%	4.6%
	Femenino	5.3%	2.8%	4.8%	2.2%	1.3%	0.9%	1.4%	10.9%	1.9%
Edad	Millennials	2.4%	3.6%	5.2%	0.6%	0.0%	0.8%	1.8%	2.6%	2.7%
	Generación X	5.9%	3.8%	0.8%	3.3%	1.9%	0.3%	2.7%	11.0%	3.3%
	Baby Boomers	6.0%	4.2%	1.7%	1.3%	2.5%	1.6%	2.6%	13.6%	4.0%

n= 600

¿Cuál cree que sea la principal razón por las que estudiantes realicen novatadas con alumnos de nuevo ingreso?

*Respuestas espontáneas

n= 600

¿Cuál cree que sea la principal razón por las que estudiantes realicen novatadas con alumnos de nuevo ingreso?

*Respuestas espontáneas

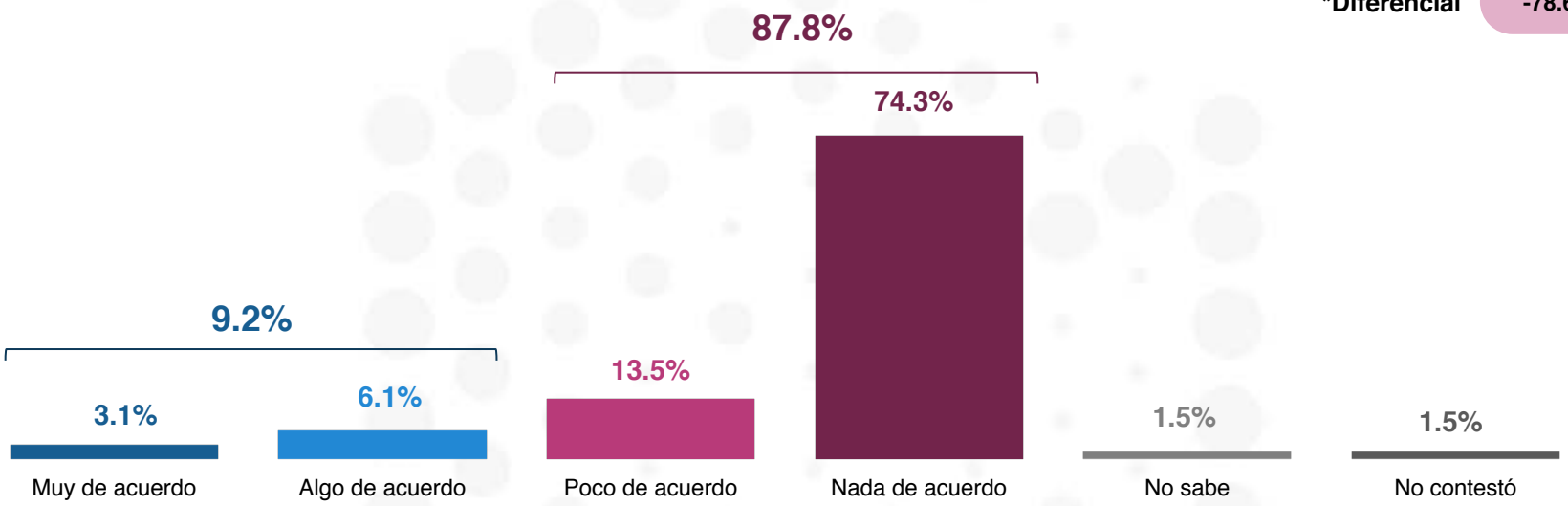
		Demostrar superioridad/Autoridad	Tradición/ Costumbre	Diversión	Realizar bromas y maldades a los novatos	Integrar a los nuevos	Falta de educación y respeto	Porque son nuevos/inexpertos
Sexo	Masculino	15.5%	18.5%	7.2%	6.3%	7.2%	4.2%	6.6%
	Femenino	16.1%	7.6%	7.7%	7.4%	5.4%	8.1%	4.7%
Edad	Millennials	17.3%	13.1%	10.8%	7.5%	9.5%	5.0%	5.7%
	Generación X	17.2%	13.2%	6.8%	5.8%	4.1%	8.3%	6.0%
	Baby Boomers	10.9%	12.0%	2.8%	7.5%	4.3%	5.1%	4.7%

		Dar la bienvenida al nuevo ciclo escolar	Hacer a otros lo que les hicieron a ellos (venganza)	Ignorancia/Falta de conocimiento	Bullying (abusos)	Está permitido/No hay consecuencias	Otro	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	6.9%	5.4%	4.4%	3.8%	4.0%	1.9%	5.8%	2.3%
	Femenino	4.2%	4.9%	5.5%	6.0%	3.1%	2.0%	15.9%	1.4%
Edad	Millennials	6.5%	4.3%	5.9%	4.5%	0.7%	1.0%	8.2%	0.0%
	Generación X	4.3%	4.9%	5.1%	5.1%	4.5%	2.1%	10.5%	2.1%
	Baby Boomers	5.7%	7.2%	3.2%	5.5%	6.9%	3.5%	16.4%	4.3%

n= 600

Dígame, ¿qué tan de acuerdo está con la realización de novatadas en escuelas?

*Diferencial -78.6%



		Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	No sabe	No contestó	*Diferencial
Sexo	Masculino	4.9%	7.2%	17.4%	67.9%	0.4%	2.2%	-73.2%
	Femenino	1.4%	5.0%	9.9%	80.2%	2.6%	0.9%	-83.7%
Edad	Millennials	5.3%	9.4%	19.3%	64.6%	0.0%	1.4%	-69.2%
	Generación X	2.1%	3.3%	11.9%	81.0%	1.0%	0.7%	-87.5%
	Baby Boomers	0.9%	4.6%	6.1%	80.4%	5.0%	3.0%	-81.0%

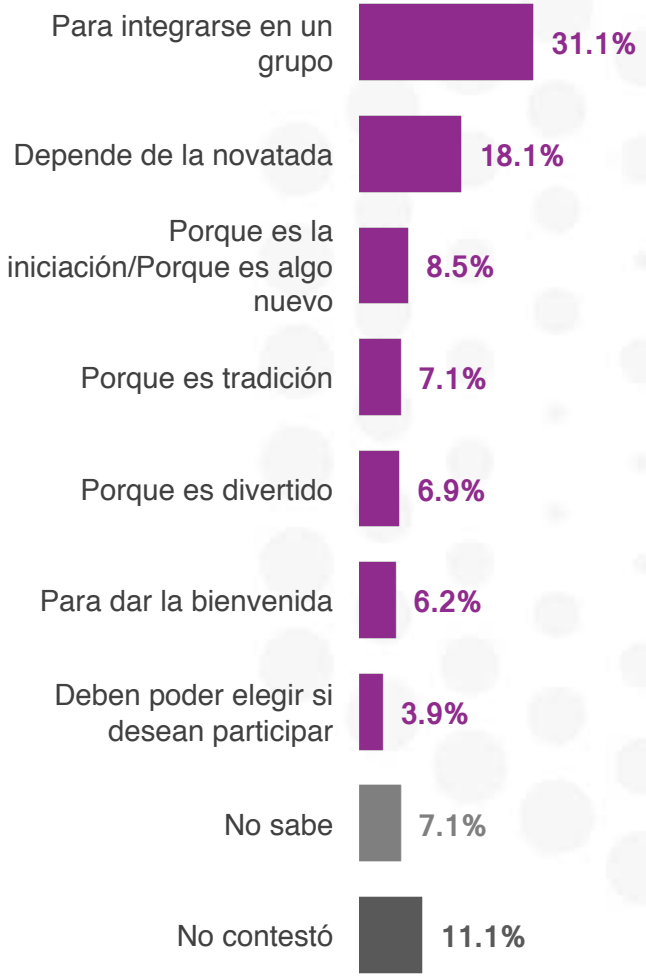
*Este diferencial es el resultado de restar (Muy de acuerdo + Algo de acuerdo) – (Poco de acuerdo +Nada de acuerdo).
A mayor diferencial positivo, mayor acuerdo hay con que se realicen novatadas.

n= 600

*Respuestas espontáneas

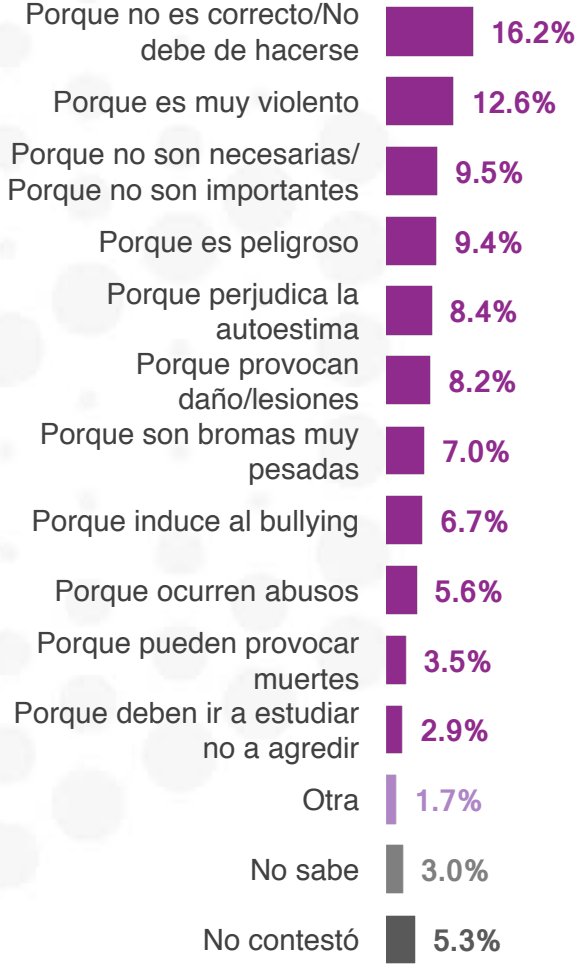
¿Por qué?

De acuerdo [1]



n= 45

En desacuerdo [2]



n= 526

1 Sólo muestra las razones por las que está de acuerdo con las novatadas.
2 Sólo muestra las razones por las que está en desacuerdo con las novatadas.

¿Por qué?

*Respuestas espontáneas

De acuerdo [1]

		Para integrarse en un grupo	Depende de la novatada	Porque es la iniciación/ Porque es algo nuevo	Porque es tradición	Porque es divertido
Sexo	Masculino	29.2%	19.5%	6.2%	9.3%	4.5%
	Femenino	34.3%	15.5%	12.5%	3.4%	11.2%
Edad	Millennials	34.3%	18.1%	10.2%	7.2%	3.7%
	Generación X	37.1%	11.0%	8.9%	5.6%	20.7%
	Baby Boomers	6.4%	29.1%	0.0%	9.1%	0.0%

		Para dar la bienvenida	Deben poder elegir si desean participar	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	4.8%	5.2%	5.9%	15.4%
	Femenino	8.8%	1.7%	9.1%	3.5%
Edad	Millennials	4.7%	5.1%	10.0%	6.7%
	Generación X	4.9%	0.0%	0.0%	11.8%
	Baby Boomers	15.5%	4.4%	4.3%	31.2%

n= 45

1 Sólo muestra las razones por las que está de acuerdo con las novatadas.

*Respuestas espontáneas

En desacuerdo [2]

		Porque no es correcto/No debe de hacerse	Porque es muy violento	Porque no son necesarias/Porque no son importantes	Porque es peligroso	Porque perjudica la autoestima	Porque provocan daño/lesiones	Porque son bromas muy pesadas
Sexo	Masculino	15.8%	13.6%	12.5%	7.1%	8.5%	7.6%	7.2%
	Femenino	16.6%	11.7%	6.8%	11.4%	8.3%	8.8%	6.9%
Edad	Millennials	19.0%	10.9%	12.1%	6.2%	10.7%	11.0%	7.6%
	Generación X	15.5%	13.1%	7.4%	12.0%	6.3%	6.5%	6.3%
	Baby Boomers	12.7%	14.5%	8.6%	10.1%	8.0%	6.3%	7.3%

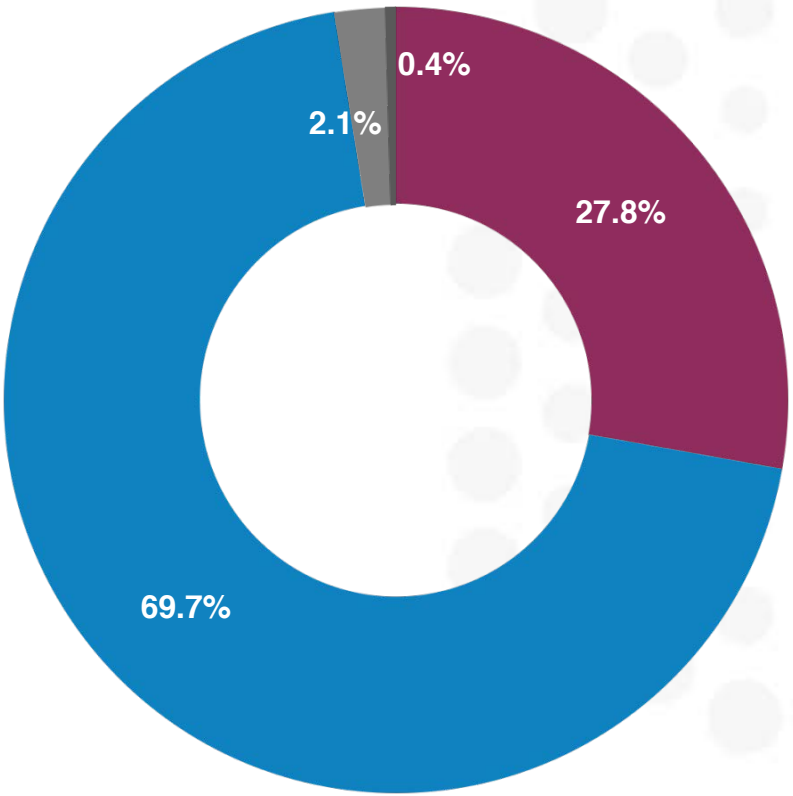
		Porque induce al bullying	Porque ocurren abusos	Porque pueden provocar muertes	Porque deben ir a estudiar no a agredir	Otro	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	5.8%	6.3%	3.2%	0.6%	2.8%	1.9%	7.1%
	Femenino	7.5%	5.1%	3.8%	4.9%	0.8%	4.0%	3.4%
Edad	Millennials	5.9%	2.5%	3.3%	2.2%	0.0%	0.0%	8.6%
	Generación X	8.1%	7.1%	3.8%	2.5%	3.9%	5.0%	2.5%
	Baby Boomers	5.7%	8.4%	3.5%	4.7%	1.0%	4.4%	4.8%

n= 526

2 Sólo muestra las razones por las que está en desacuerdo con las novatadas.

2 Experiencia con novatadas

¿Usted, algún familiar o conocido ha sido objeto de alguna novatada?



- Sí
- No
- No sabe
- No contestó

		Sí	No	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	37.0%	61.8%	0.6%	0.6%
	Femenino	19.3%	77.1%	3.4%	0.2%
Edad	Millennials	27.8%	70.3%	1.2%	0.7%
	Generación X	26.1%	71.7%	1.9%	0.3%
	Baby Boomers	30.7%	65.5%	3.8%	0.0%

n= 600

¿Qué tipo de novatada recibió?*

*Respuestas espontáneas

n= 159

*Esta pregunta sólo se realizó a quienes mencionaron haber recibido una novatada o conocer de alguien que la haya recibido.

¿Qué tipo de novatada recibió?*

*Respuestas espontáneas

		Cortarle el cabello/Raparlo	Duchas de agua fría	Que le lanzaran pintura, huevos, harina o pasteles	Agresión física/Golpes	Bromas pesadas (simular ser un profesor)	Vestirse como mujer	Burlas por su aspecto físico (abuso verbal)	Novatadas al ingresar a un grupo (Universidad)
Sexo	Masculino	37.0%	10.5%	9.3%	8.1%	7.0%	4.6%	3.4%	2.1%
	Femenino	16.7%	10.2%	8.7%	10.2%	4.9%	7.0%	5.5%	6.8%
Edad	Millennials	29.2%	12.5%	12.5%	9.3%	3.2%	5.3%	0.0%	5.4%
	Generación X	17.1%	10.2%	8.5%	9.0%	12.4%	9.8%	8.9%	3.9%
	Baby Boomers	47.5%	7.3%	4.6%	8.0%	2.7%	0.0%	4.2%	1.1%

		Retos físicos (ejercicio en exceso)	Robo de sus pertenencias	Consumo excesivo de alcohol	Rechazo/Ser ignorados	Les implantaban drogas	Otro	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	4.0%	1.8%	1.1%	0.5%	0.0%	0.0%	4.4%	6.2%
	Femenino	0.9%	2.3%	2.9%	2.4%	1.9%	5.0%	6.5%	8.1%
Edad	Millennials	3.0%	2.9%	2.6%	2.1%	0.0%	2.4%	3.2%	6.4%
	Generación X	2.1%	1.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.9%	6.2%	8.8%
	Baby Boomers	3.7%	1.9%	1.1%	1.2%	2.7%	1.8%	6.8%	5.4%

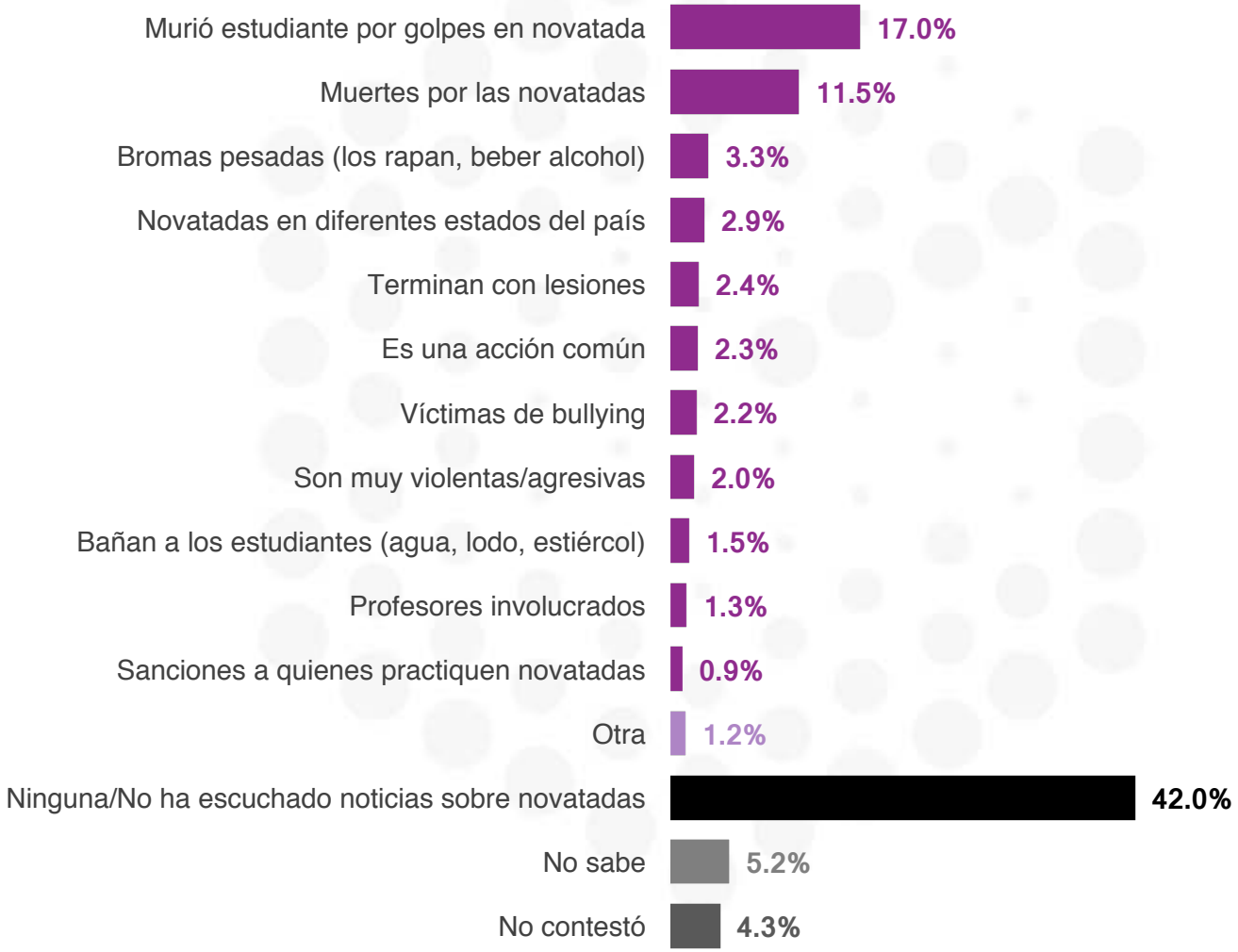
n= 159

*Esta pregunta sólo se realizó a quienes mencionaron haber recibido una novatada o conocer de alguien que la haya recibido.

3 Escuelas Normales Rurales y novatadas

¿Qué noticia reciente ha escuchado usted sobre las “novatadas”?

*Respuestas espontáneas



n= 600

¿Qué noticia reciente ha escuchado usted sobre las “novatadas”?

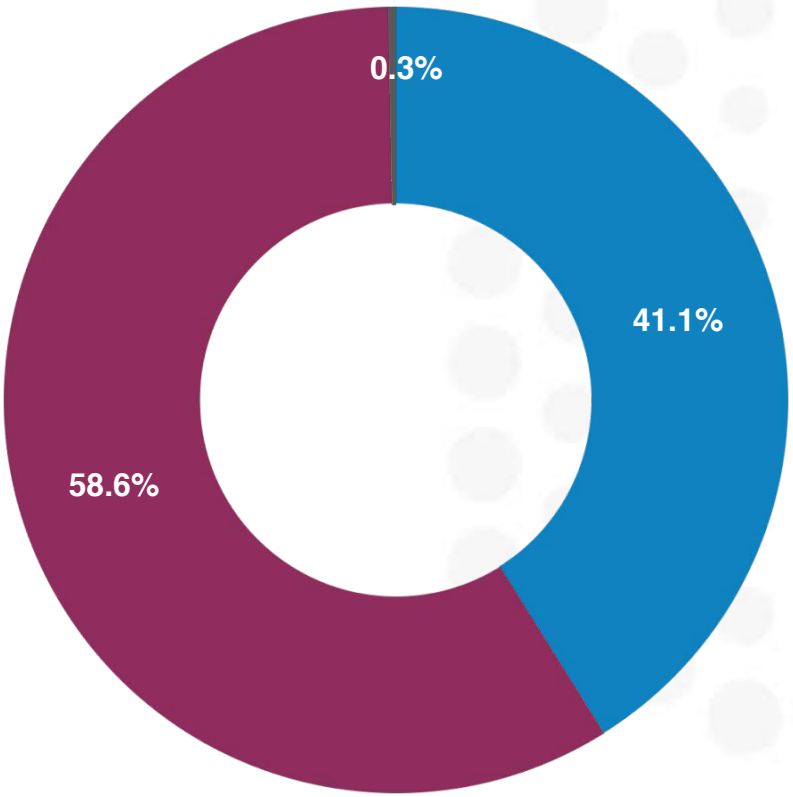
*Respuestas espontáneas

		Murió estudiante por golpes en novatada	Muertes por las novatadas	Bromas pesadas (los rapan, beber alcohol)	Novatadas en diferentes estados del país	Terminan con lesiones	Es una acción común	Víctimas de bullying
Sexo	Masculino	20.4%	10.2%	2.8%	4.0%	2.0%	2.8%	3.5%
	Femenino	13.8%	12.7%	3.7%	2.0%	2.7%	1.8%	1.0%
Edad	Millennials	14.0%	10.1%	3.3%	2.9%	0.8%	2.4%	3.8%
	Generación X	19.7%	13.1%	4.8%	2.1%	4.1%	1.6%	1.0%
	Baby Boomers	17.8%	11.3%	0.9%	4.3%	2.4%	3.1%	1.3%

		Son muy violentas/agresivas	Bañan a los estudiantes (agua, lodo, estiércol)	Profesores involucrados	Sanciones a quienes practiquen novatadas	Otra	Ninguna/No ha escuchado noticias sobre novatadas	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	1.5%	1.1%	1.9%	0.7%	0.4%	38.3%	4.9%	5.5%
	Femenino	2.5%	1.9%	0.6%	1.1%	1.9%	45.3%	5.6%	3.4%
Edad	Millennials	1.5%	0.7%	2.3%	0.9%	0.8%	49.2%	4.2%	3.1%
	Generación X	1.6%	1.3%	0.0%	1.6%	1.6%	39.4%	3.1%	5.0%
	Baby Boomers	3.5%	3.3%	1.5%	0.0%	1.2%	33.3%	10.5%	5.6%

n= 600

Durante el mes pasado fallecieron dos personas a causa de las novatadas, una en la Escuela Normal Rural "J. Guadalupe Aguilera" en Canatlán, Durango y otra persona en la Escuela Normal Rural Mactumatzá, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, ¿usted conocía esta información?



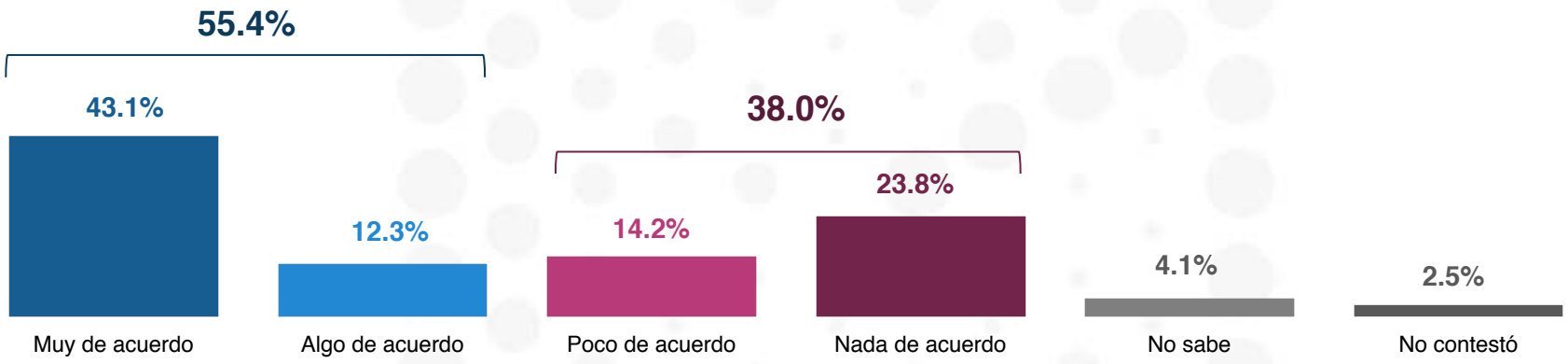
- Sí
- No
- No contestó

		Sí	No	No contestó
Sexo	Masculino	38.4%	61.2%	0.4%
	Femenino	43.7%	56.3%	0.0%
Edad	Millennials	32.8%	67.2%	0.0%
	Generación X	45.3%	54.3%	0.4%
	Baby Boomers	48.9%	50.7%	0.4%

n= 600

Las novatadas son realizadas en las Escuelas Normales Rurales durante la semana de inducción o curso introductorio. Originalmente se buscaba integrar a los normalistas de nuevo ingreso a la vida y lógica organizativa y de lucha de las Escuelas Normales Rurales, ¿qué tan de acuerdo estaría usted de que se cancelara la semana de inducción en las Escuelas Normales Rurales?

***Diferencial** **17.4%**



		Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	No sabe	No contestó	*Diferencial
Sexo	Masculino	41.9%	11.6%	14.6%	24.4%	4.3%	3.2%	**14.5%**
	Femenino	44.2%	12.9%	13.9%	23.2%	3.9%	1.9%	**20.0%**
Edad	Millennials	38.1%	16.0%	18.7%	23.6%	3.6%	0.0%	**11.8%**
	Generación X	49.0%	11.2%	13.2%	20.4%	2.5%	3.7%	**26.6%**
	Baby Boomers	42.3%	7.7%	7.8%	29.7%	7.5%	5.0%	**12.5%**

*Este diferencial es el resultado de restar (Muy de acuerdo + Algo de acuerdo) – (Poco de acuerdo + Nada de acuerdo).
A mayor diferencial positivo, se está mayormente de acuerdo en cancelar la semana de inducción en las Escuelas Normales Rurales.

n= 600

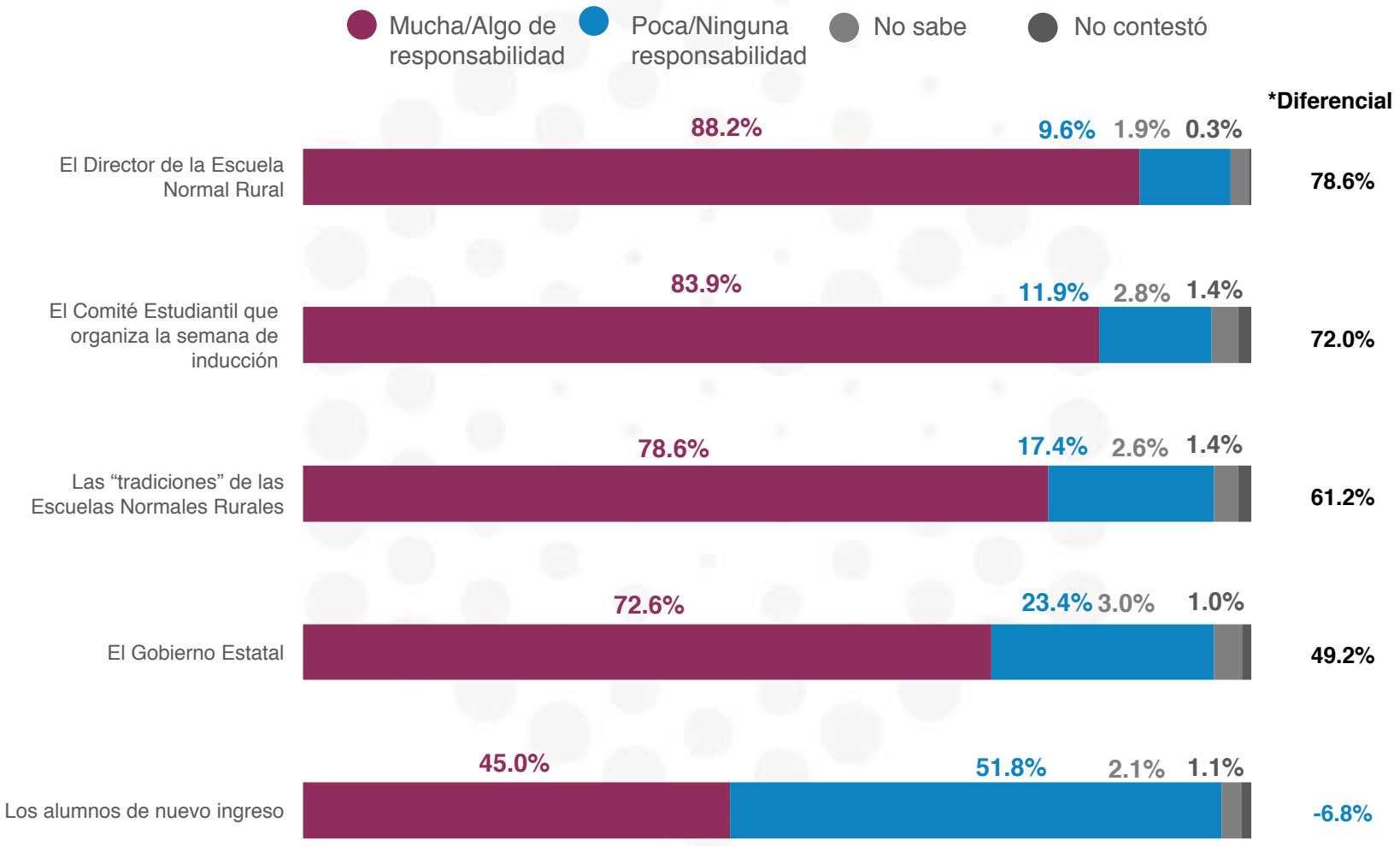
La semana de prueba o de inducción, corre a cargo de la organización estudiantil, algunos han dicho que nadie participa en las novatadas contra su voluntad, dígame ¿usted cree que los estudiantes de nuevo ingreso participan en las novatadas por voluntad, porque son obligados o porque quieren ser aceptados?

		Porque quieren ser aceptados	Porque son obligados	Por voluntad	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	46.0%	39.7%	8.6%	1.2%	4.5%
	Femenino	58.5%	31.3%	3.8%	3.6%	2.8%
Edad	Millennials	58.9%	28.5%	6.3%	2.0%	4.3%
	Generación X	54.4%	35.0%	5.7%	1.9%	3.0%
	Baby Boomers	38.1%	47.9%	6.4%	4.1%	3.5%

n= 600

4 Responsabilidad e impartición de justicia en las novatadas de las ENR

De las siguientes opciones que le voy a leer dígame ¿qué tanta responsabilidad tiene cada una en el fallecimiento y lesionados de las Escuelas Normales Rurales a causa de las novatadas?



*Este diferencial es el resultado de restar (Mucha + Algo de responsabilidad) – (Poca + Ninguna responsabilidad).
A mayor diferencial positivo, mayor es la creencia de que hay responsabilidad en el fallecimiento y lesionados de las Escuelas Normales Rurales.

n= 600

De las siguientes opciones que le voy a leer dígame ¿qué tanta responsabilidad tiene cada una en el fallecimiento y lesionados de las Escuelas Normales Rurales a causa de las novatadas?

El Director de la Escuela Normal Rural

		Mucha/Algo de responsabilidad	Poca/Ninguna responsabilidad	No sabe	No contestó	*Diferencial
Sexo	Masculino	89.2%	9.7%	0.6%	0.5%	**79.5%**
	Femenino	87.3%	9.6%	3.1%	0.0%	**77.7%**
Edad	Millennials	88.0%	9.9%	2.1%	0.0%	**78.1%**
	Generación X	89.8%	8.4%	1.2%	0.6%	**81.4%**
	Baby Boomers	86.2%	11.3%	2.5%	0.0%	**74.9%**

El Comité Estudiantil que organiza la semana de inducción

		Mucha/Algo de responsabilidad	Poca/Ninguna responsabilidad	No sabe	No contestó	*Diferencial
Sexo	Masculino	84.8%	11.8%	1.3%	2.1%	**73.0%**
	Femenino	83.0%	12.0%	4.1%	0.9%	**71.0%**
Edad	Millennials	85.1%	11.0%	2.1%	1.8%	**74.1%**
	Generación X	84.2%	11.7%	3.0%	1.1%	**72.5%**
	Baby Boomers	81.2%	14.0%	3.6%	1.2%	**67.2%**

*Este diferencial es el resultado de restar (Mucha + Algo de responsabilidad) – (Poca + Ninguna responsabilidad).
A mayor diferencial positivo, mayor es la creencia de que hay responsabilidad en el fallecimiento y lesionados de las Escuelas Normales Rurales.

Gabinete

n= 600

De las siguientes opciones que le voy a leer dígame ¿qué tanta responsabilidad tiene cada una en el fallecimiento y lesionados de las Escuelas Normales Rurales a causa de las novatadas?

Las "tradiciones" de las Escuelas Normales Rurales

		Mucha/Algo de responsabilidad	Poca/Ninguna responsabilidad	No sabe	No contestó	*Diferencial
Sexo	Masculino	76.4%	19.7%	2.1%	1.8%	**56.7%**
	Femenino	80.8%	15.0%	3.1%	1.1%	**65.8%**
Edad	Millennials	77.5%	19.2%	2.2%	1.1%	**58.3%**
	Generación X	80.1%	16.0%	2.3%	1.6%	**64.1%**
	Baby Boomers	78.3%	16.0%	3.8%	1.9%	**62.3%**

El Gobierno Estatal

		Mucha/Algo de responsabilidad	Poca/Ninguna responsabilidad	No sabe	No contestó	*Diferencial
Sexo	Masculino	67.5%	29.6%	1.9%	1.0%	**37.9%**
	Femenino	77.4%	17.6%	4.1%	0.9%	**59.8%**
Edad	Millennials	67.9%	29.4%	2.7%	0.0%	**38.5%**
	Generación X	78.2%	17.3%	3.3%	1.2%	**60.9%**
	Baby Boomers	71.9%	22.5%	3.2%	2.4%	**49.4%**

*Este diferencial es el resultado de restar (Mucha + Algo de responsabilidad) – (Poca + Ninguna responsabilidad).
A mayor diferencial positivo, mayor es la creencia de que hay responsabilidad en el fallecimiento y lesionados de las Escuelas Normales Rurales.

Gabinete

n= 600

De las siguientes opciones que le voy a leer dígame ¿qué tanta responsabilidad tiene cada una en el fallecimiento y lesionados de las Escuelas Normales Rurales a causa de las novatadas?

Los alumnos de nuevo ingreso

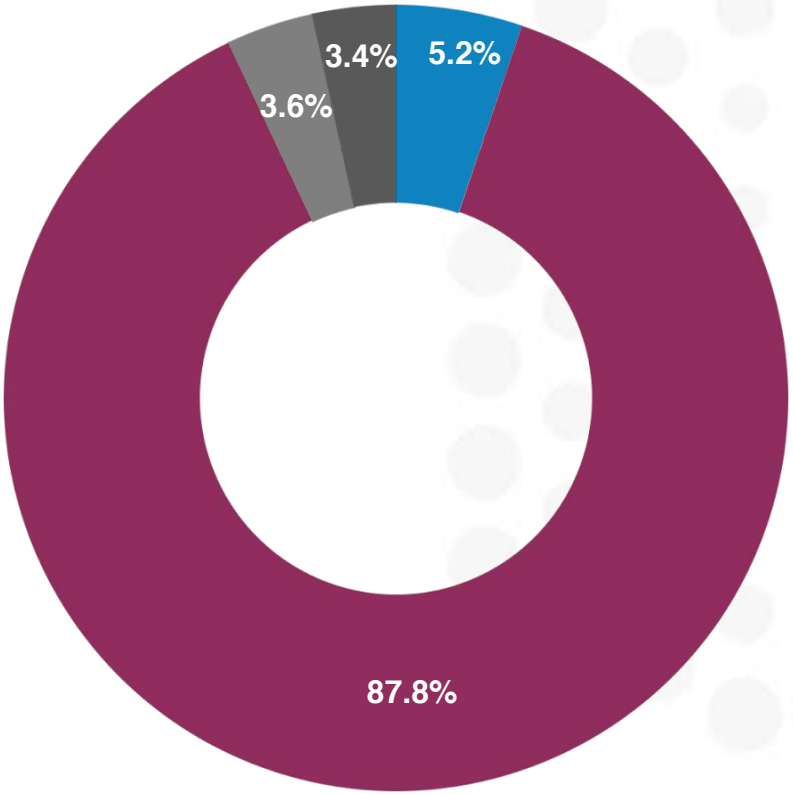
		Mucha/Algo de responsabilidad	Poca/Ninguna responsabilidad	No sabe	No contestó	*Diferencial
Sexo	Masculino	44.8%	53.4%	0.9%	0.9%	-8.6%
	Femenino	45.3%	50.3%	3.2%	1.2%	-5.0%
Edad	Millennials	54.8%	41.3%	2.1%	1.8%	13.5%
	Generación X	40.3%	57.5%	1.8%	0.4%	-17.2%
	Baby Boomers	35.5%	61.1%	2.5%	0.9%	-25.6%

*Este diferencial es el resultado de restar (Mucha + Algo de responsabilidad) – (Poca + Ninguna responsabilidad).
A mayor diferencial positivo, mayor es la creencia de que hay responsabilidad en el fallecimiento y lesionados de las Escuelas Normales Rurales.

Gabinete

n= 600

En el caso de Durango el director de la Escuela fue separado de su cargo y en Chiapas el director fue detenido por la policía, ¿usted considera que esta acción de las autoridades es suficiente o considera que debería haber sanciones para otras personas?



- Esta acción es suficiente
- Debería haber sanciones para otras personas
- No sabe
- No contestó

		Esta acción es suficiente	Debería haber sanciones para otras personas	No sabe	No contestó
Sexo	Masculino	5.5%	88.3%	2.3%	3.9%
	Femenino	5.0%	87.3%	4.8%	2.9%
Edad	Millennials	4.0%	93.2%	2.1%	0.7%
	Generación X	5.4%	87.7%	5.1%	1.8%
	Baby Boomers	7.2%	78.6%	3.9%	10.3%

n= 600

Universo

- Ciudadanos mayores de 18 años que residen en la República Mexicana y cuentan con línea telefónica en su hogar.

Técnica de levantamiento

- Encuesta telefónica realizada el 29 de agosto de 2018.

Tamaño de la muestra y su precisión estadística

- Se diseñó una muestra de 600 encuestas, distribuidas en las 32 entidades del país para mantener tanto proporcionalidad como dispersión óptimas. Con un nivel de confianza de 95%, el error teórico es de ±4.0% a nivel nacional.

- Los resultados reportados están basados en los estimadores de Horvitz-Thompson, calibrados y redondeados a un decimal.

Marco muestral y selección de la muestra

- Se utilizó como marco de muestreo la lista nominal actualizada del INE.
- Muestreo estratificado de alocación proporcional al tamaño.