Gabinete®
de Comunicación Estratégica

Movimiento estudiantil de 1968

27 de septiembre de 2018

ÍNDICE

Jóvenes en la actualidad **3**

Jóvenes de 1968 ..... **7**

“2 de octubre no se olvida” **11**

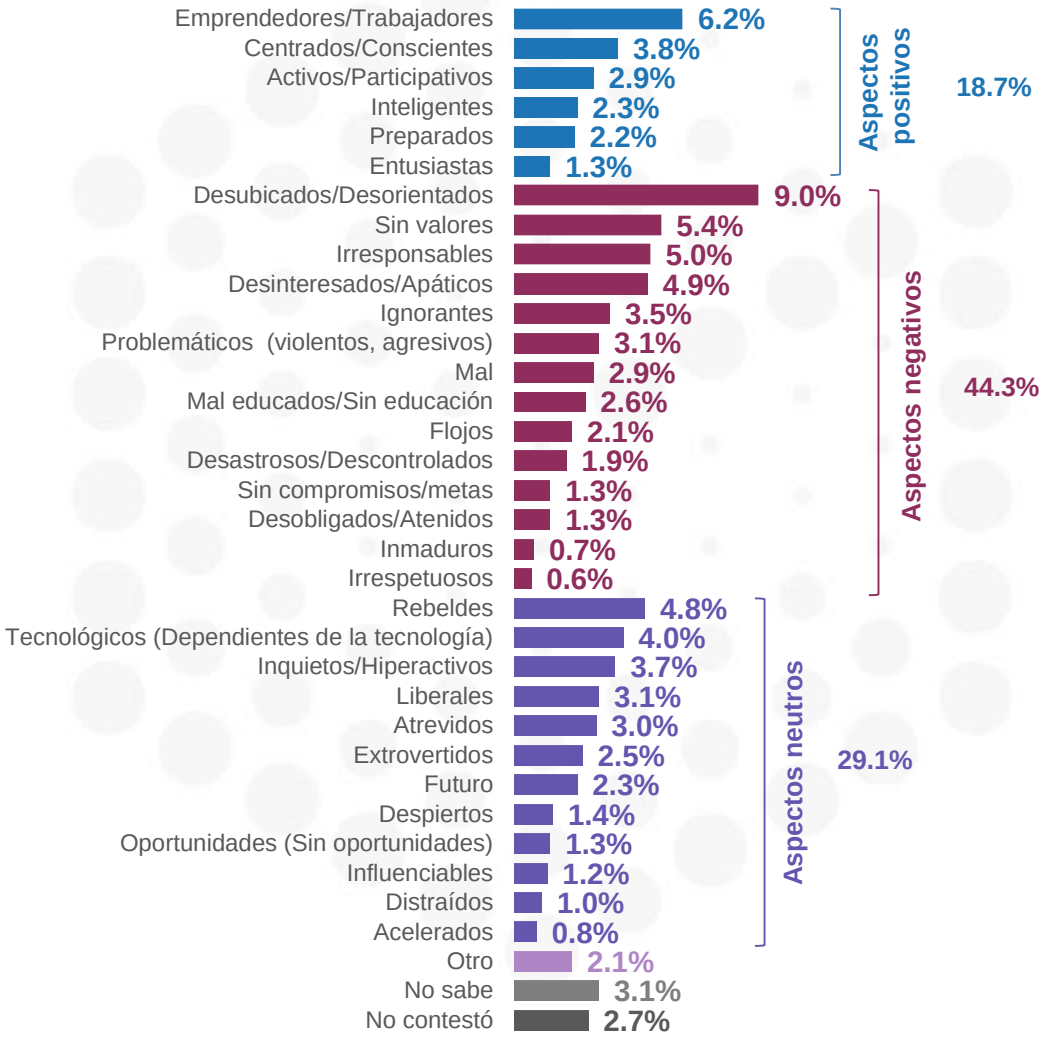
Matanza de Tlatelolco **14**

A 50 años del movimiento estudiantil **18**

Movimientos sociales actuales **23**

1 Jóvenes en la actualidad

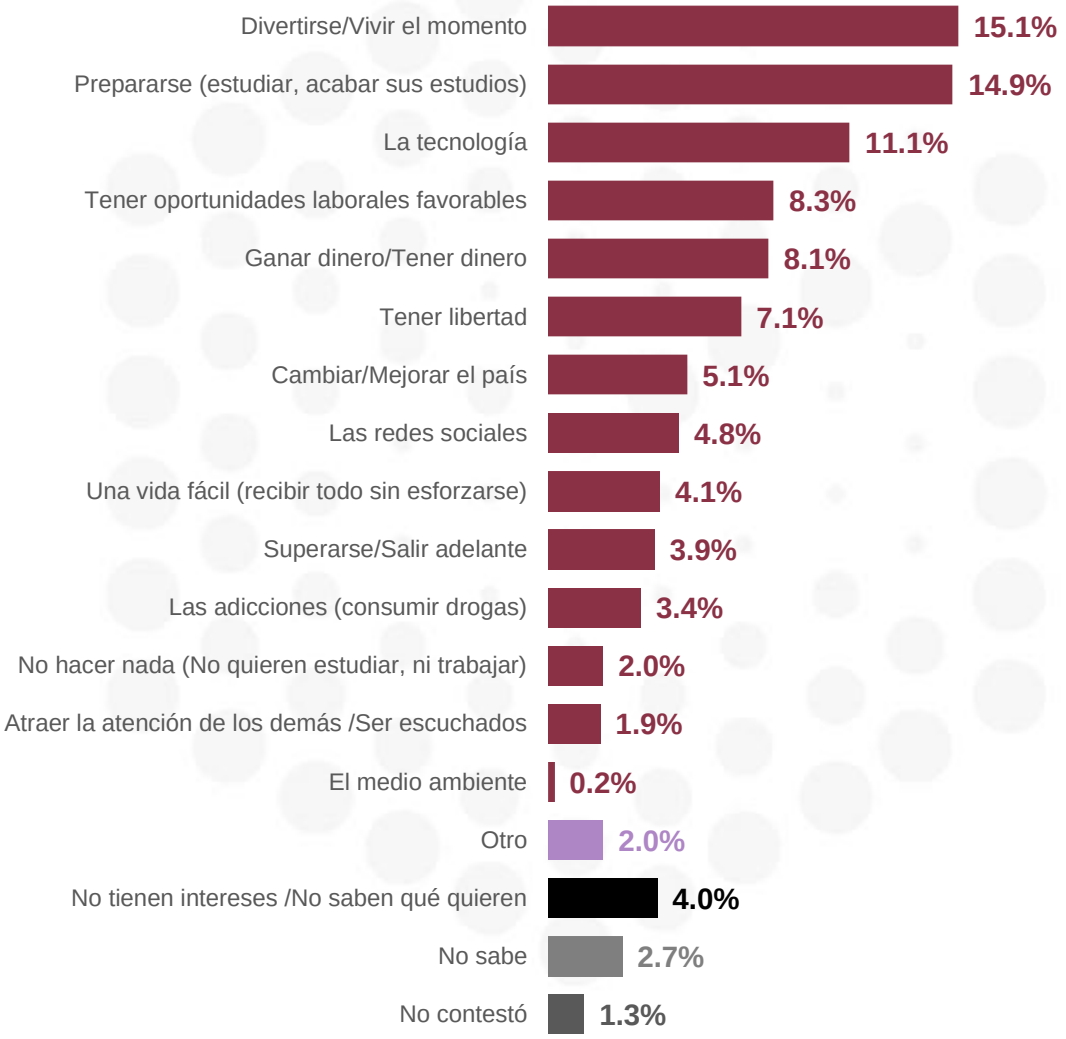
En una palabra, ¿cómo definiría a los jóvenes hoy en día?



***Respuestas espontáneas**

n= 600

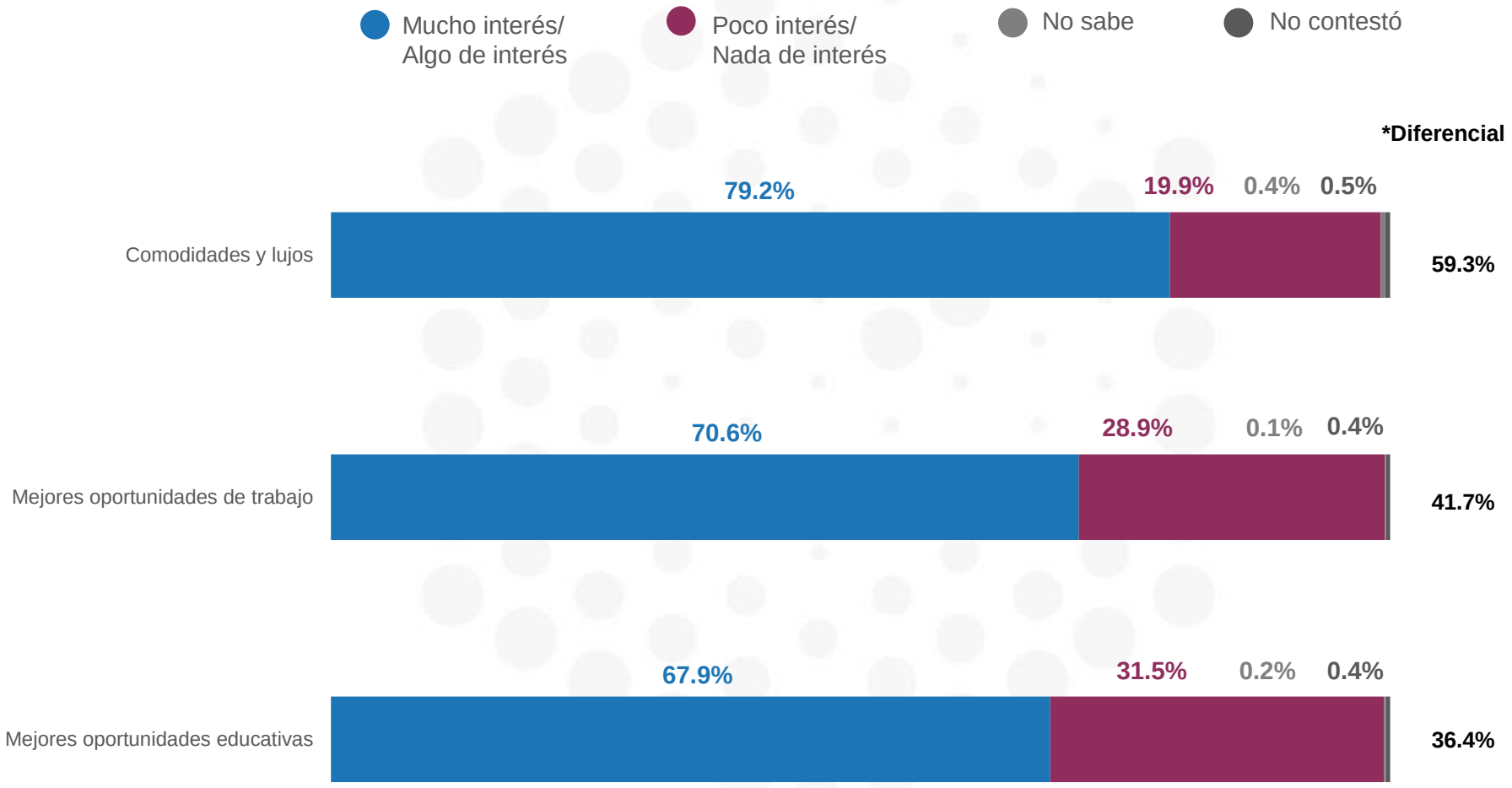
¿Cuáles cree que son los principales intereses de los jóvenes actualmente?



***Respuestas espontáneas**

n= 600

¿Qué tanto interés cree que tienen los jóvenes en buscar (…)?

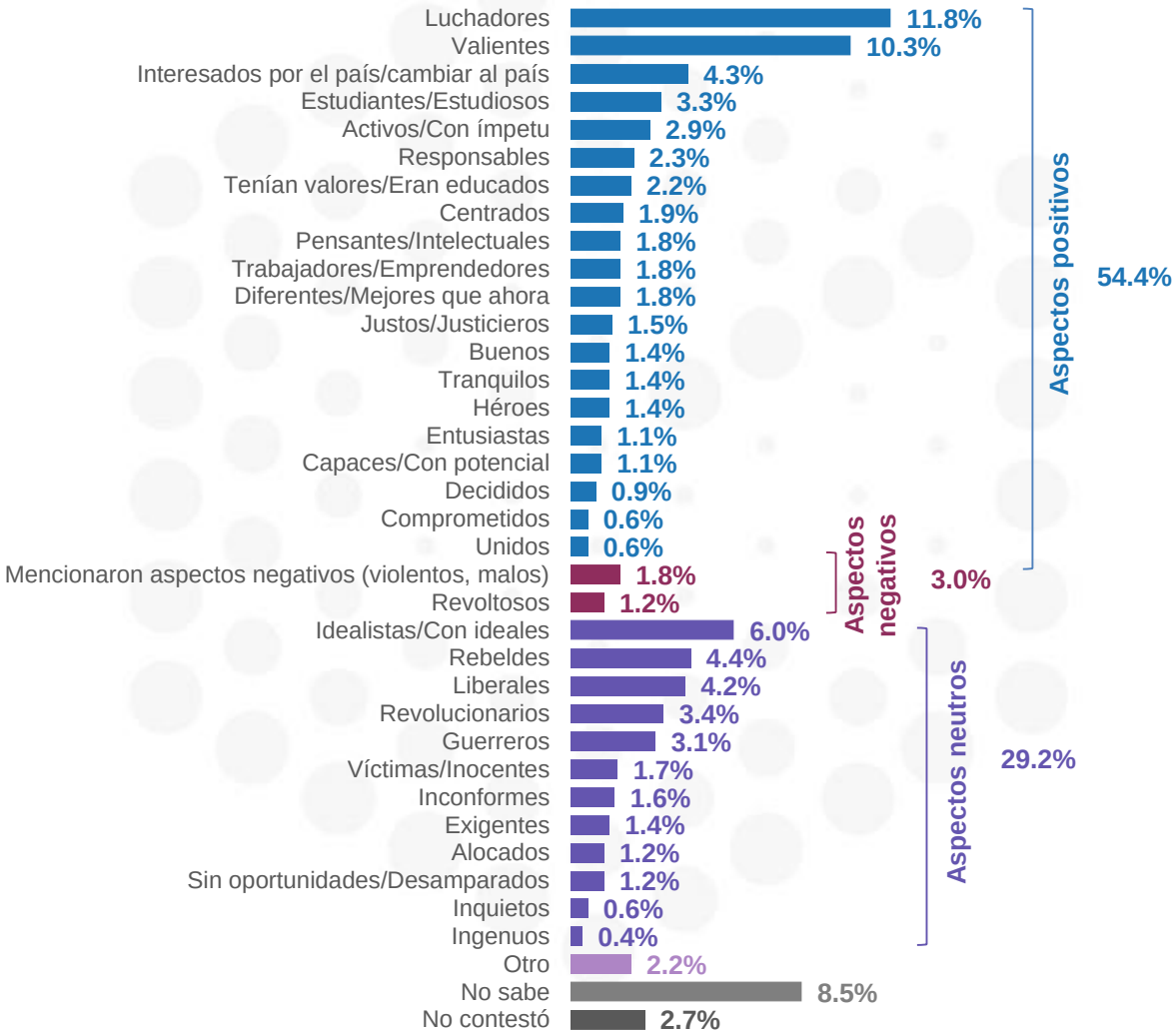


*Este diferencial es el resultado de restar (Mucho interés + Algo de interés) – (Poco interés + Nada de interés).
A mayor diferencial positivo, mayor es la percepción de interés que hay en los jóvenes.

n= 600

2 Jóvenes de 1968

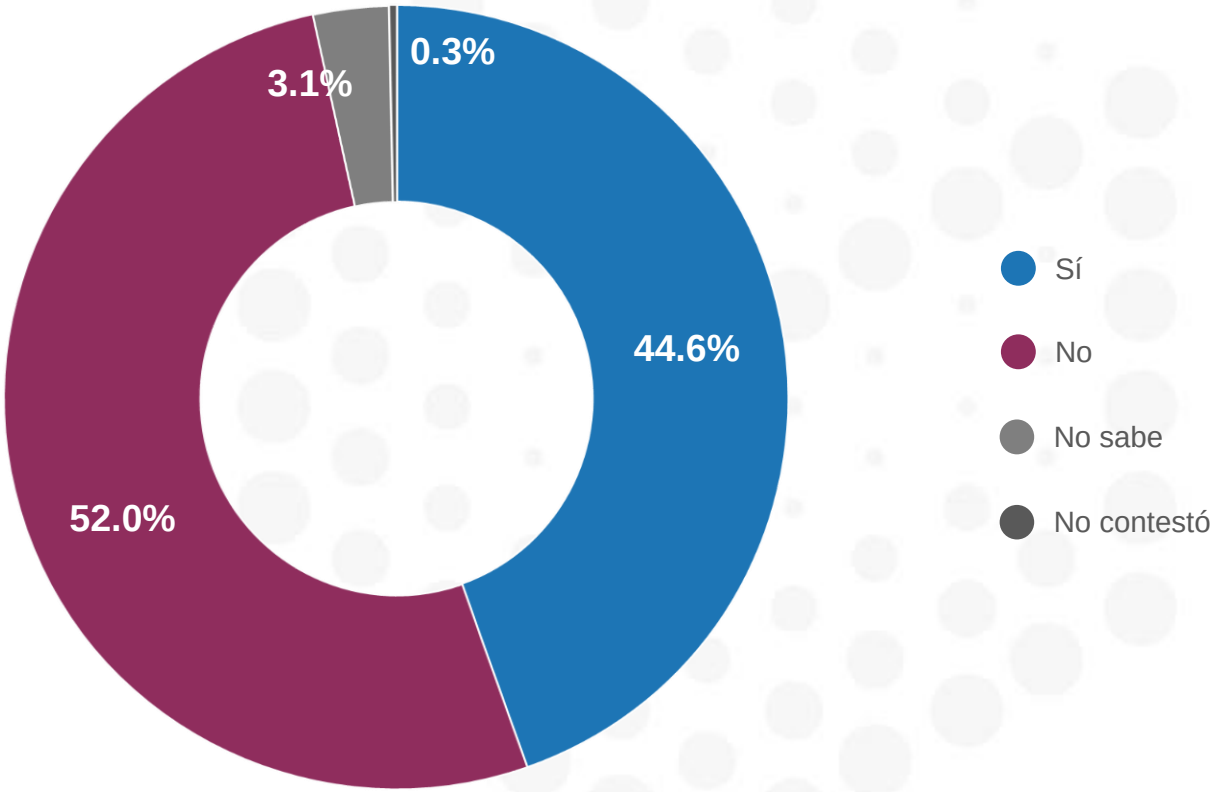
En una palabra, ¿cómo definiría a los jóvenes de 1968?



***Respuestas espontáneas**

n= 600

¿Cree que exista alguna similitud entre los jóvenes de hoy en día y los que participaron en el movimiento estudiantil de 1968?



n= 600

¿Por qué no?*

***Respuestas espontáneas**

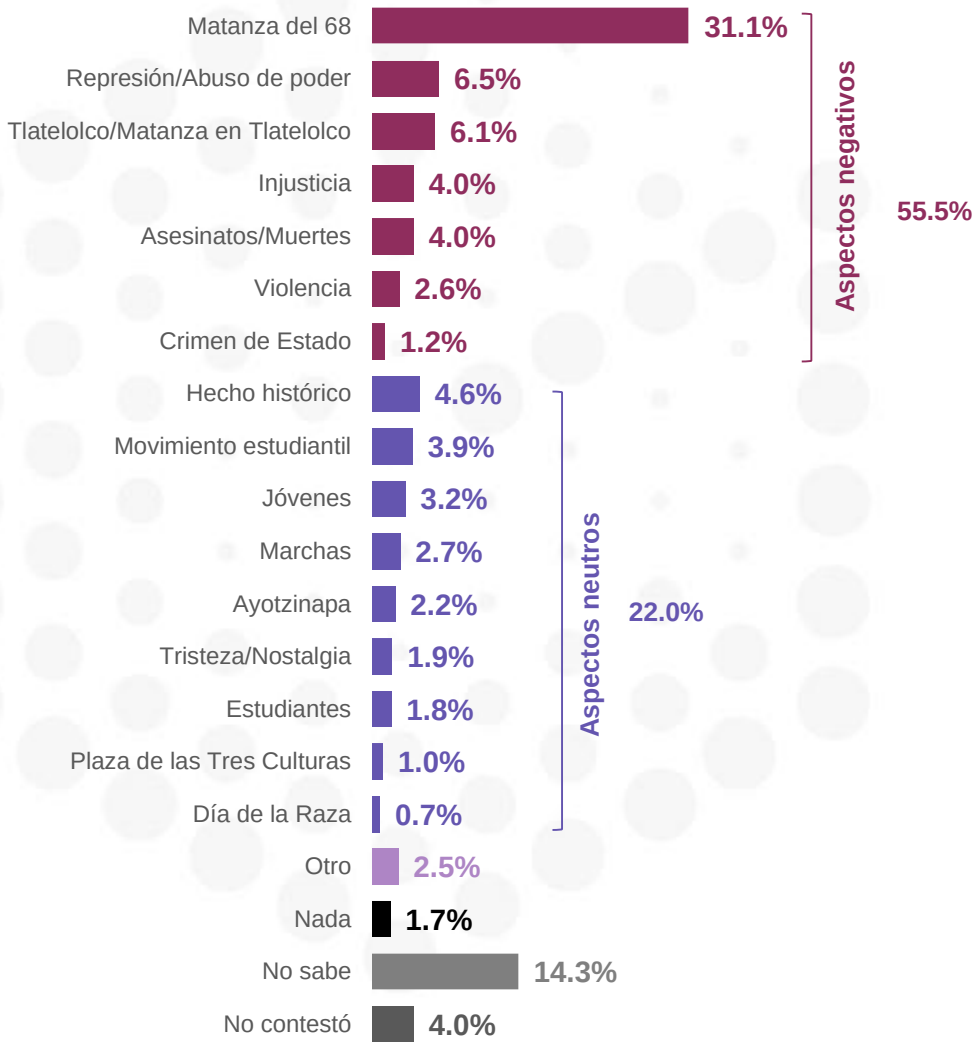
*Esta pregunta sólo se realizó a quienes mencionaron que no existe similitud entre los jóvenes que participaron en el movimiento estudiantil de 1968 y los jóvenes de hoy en día.

n= 310

3

“2 de octubre no se olvida”

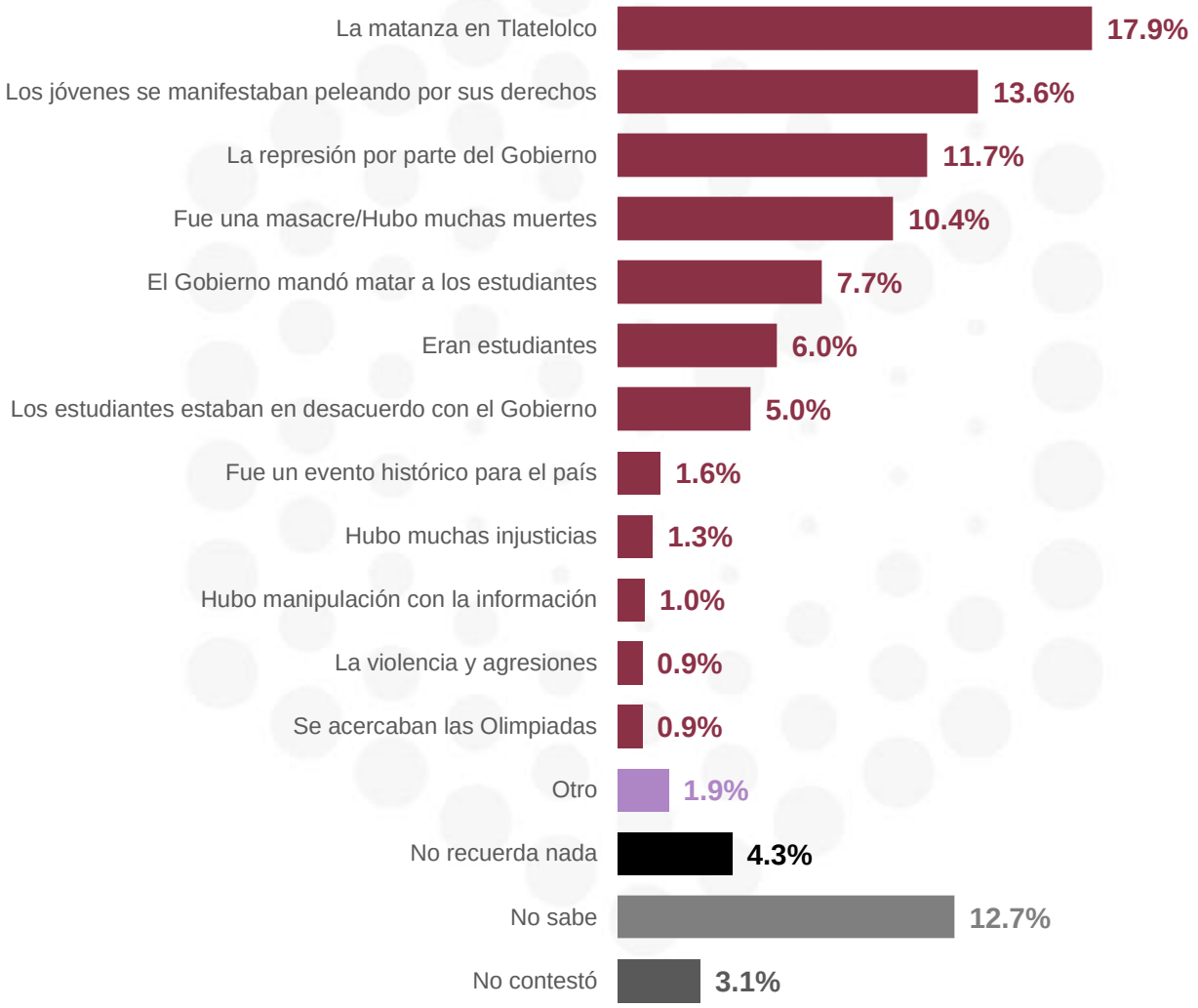
¿Qué es lo primero que piensa cuando escucha “2 de octubre no se olvida”?



***Respuestas espontáneas**

n= 600

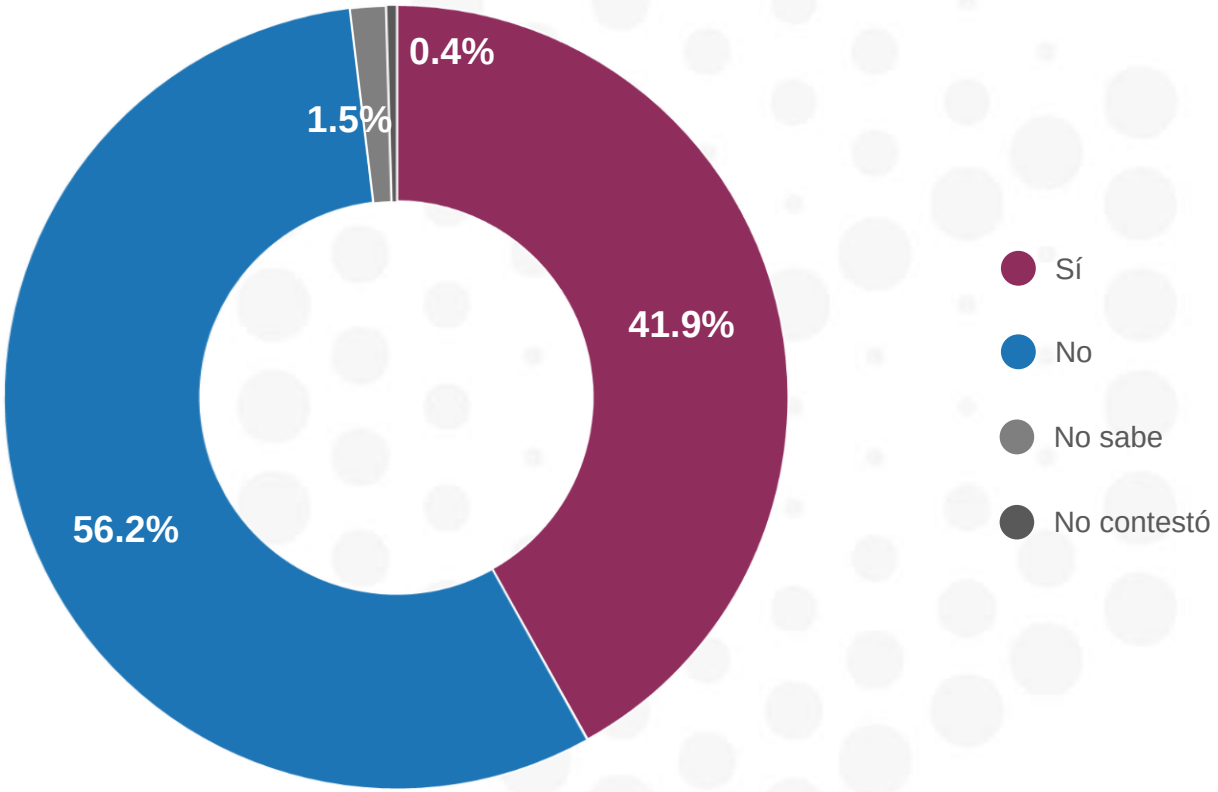
¿Qué es lo que recuerda o conoce acerca del movimiento estudiantil de 1968?



***Respuestas espontáneas**

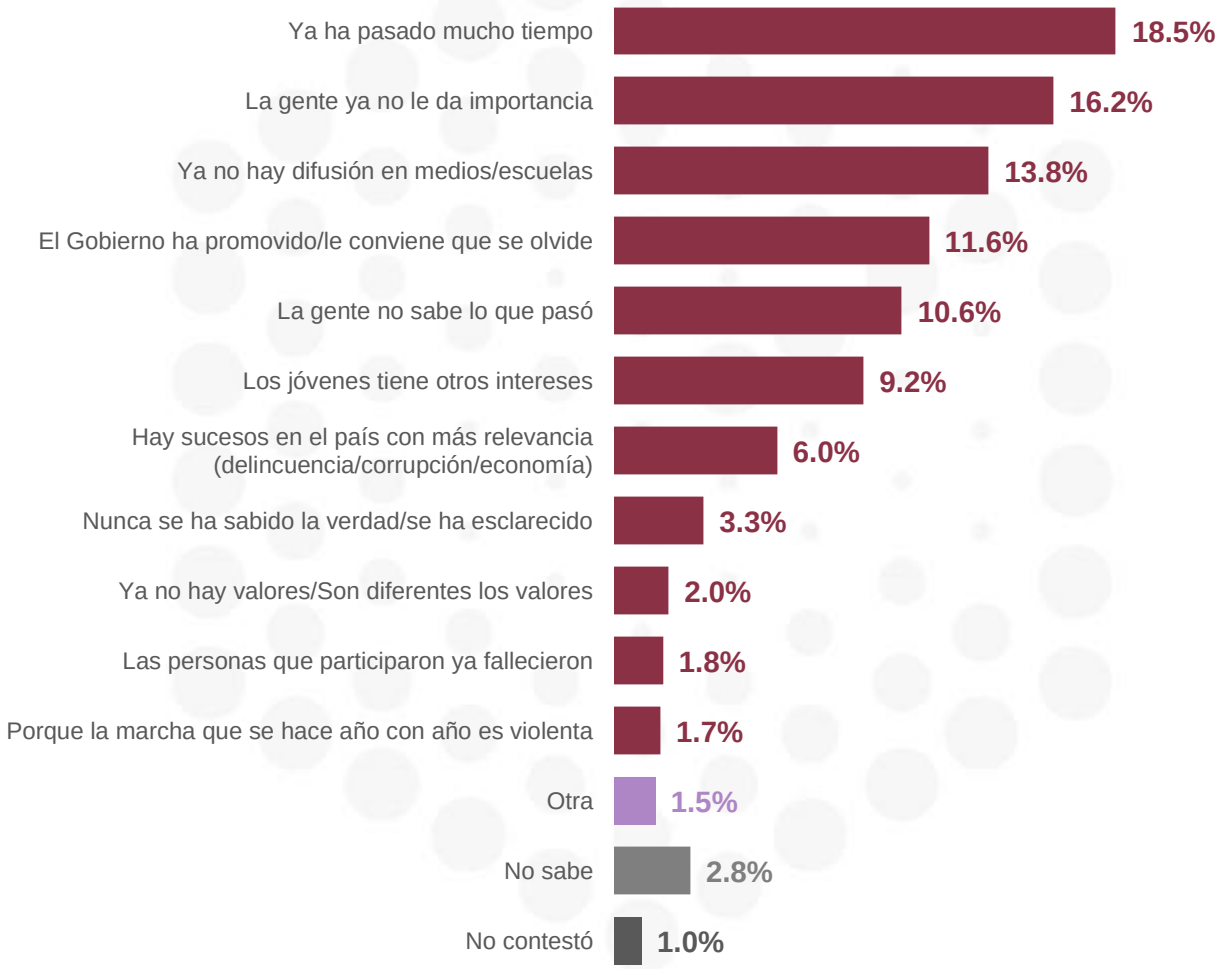
n= 600

En su opinión, ¿el movimiento estudiantil de 1968 está quedando en el olvido?



n= 600

¿Por qué cree usted que este suceso se está olvidando?*



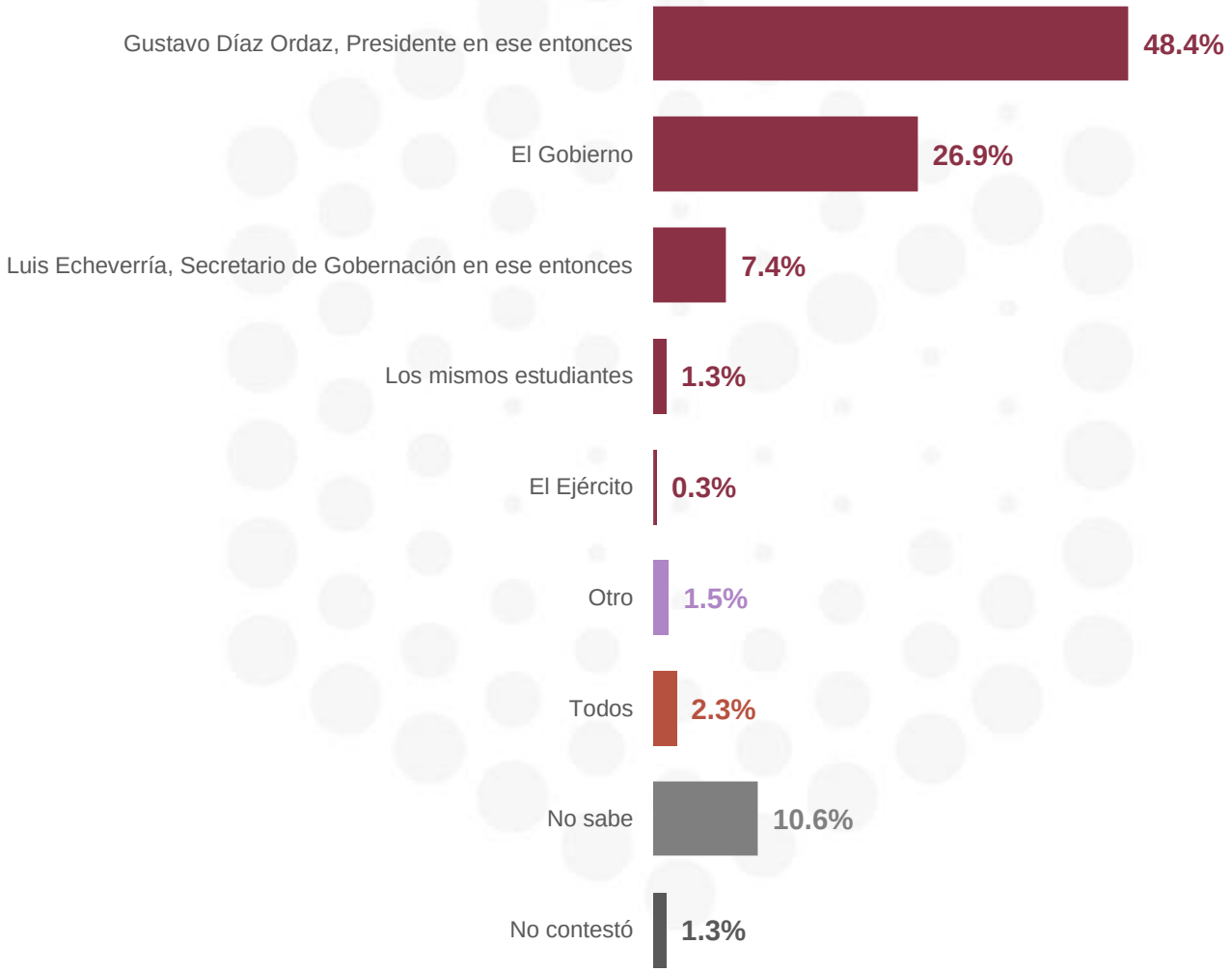
***Respuestas espontáneas**

*Esta pregunta sólo se realizó a quienes mencionaron que el movimiento estudiantil de 1968 sí está quedando en el olvido.

n= 244

4 Matanza de Tlatelolco

El movimiento estudiantil de 1968 fue un movimiento social, en el que además de estudiantes de la UNAM y el IPN participaron profesores, intelectuales, amas de casa, obreros y profesionistas en la Ciudad de México, y que fue reprimido por el Gobierno mexicano mediante la matanza de Tlatelolco ocurrida el 2 de octubre de 1968 en la Plaza de las Tres Culturas. ¿Quién cree que fue el principal responsable de este suceso?



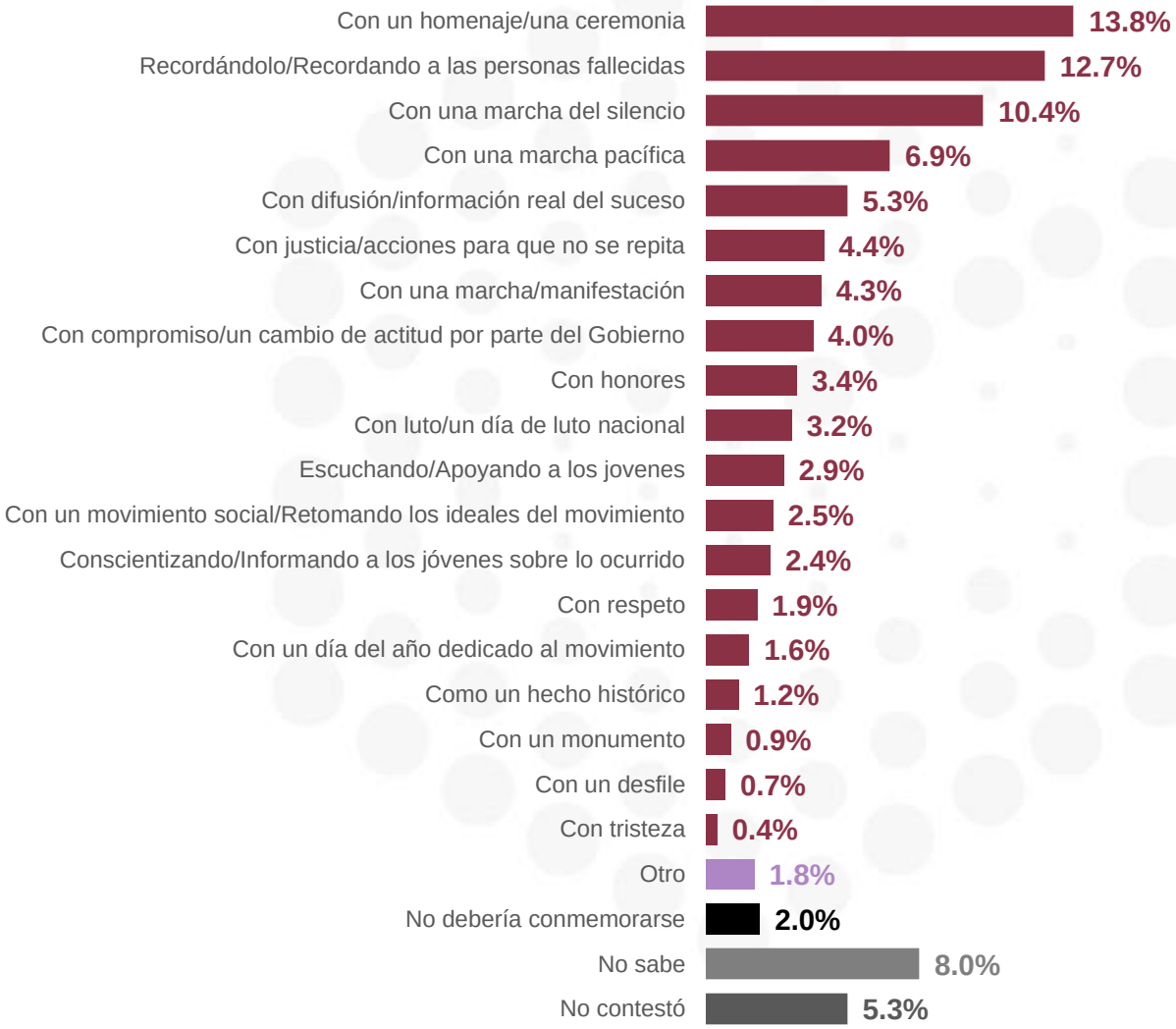
***Respuestas espontáneas**

n= 600

5

A 50 años del movimiento estudiantil

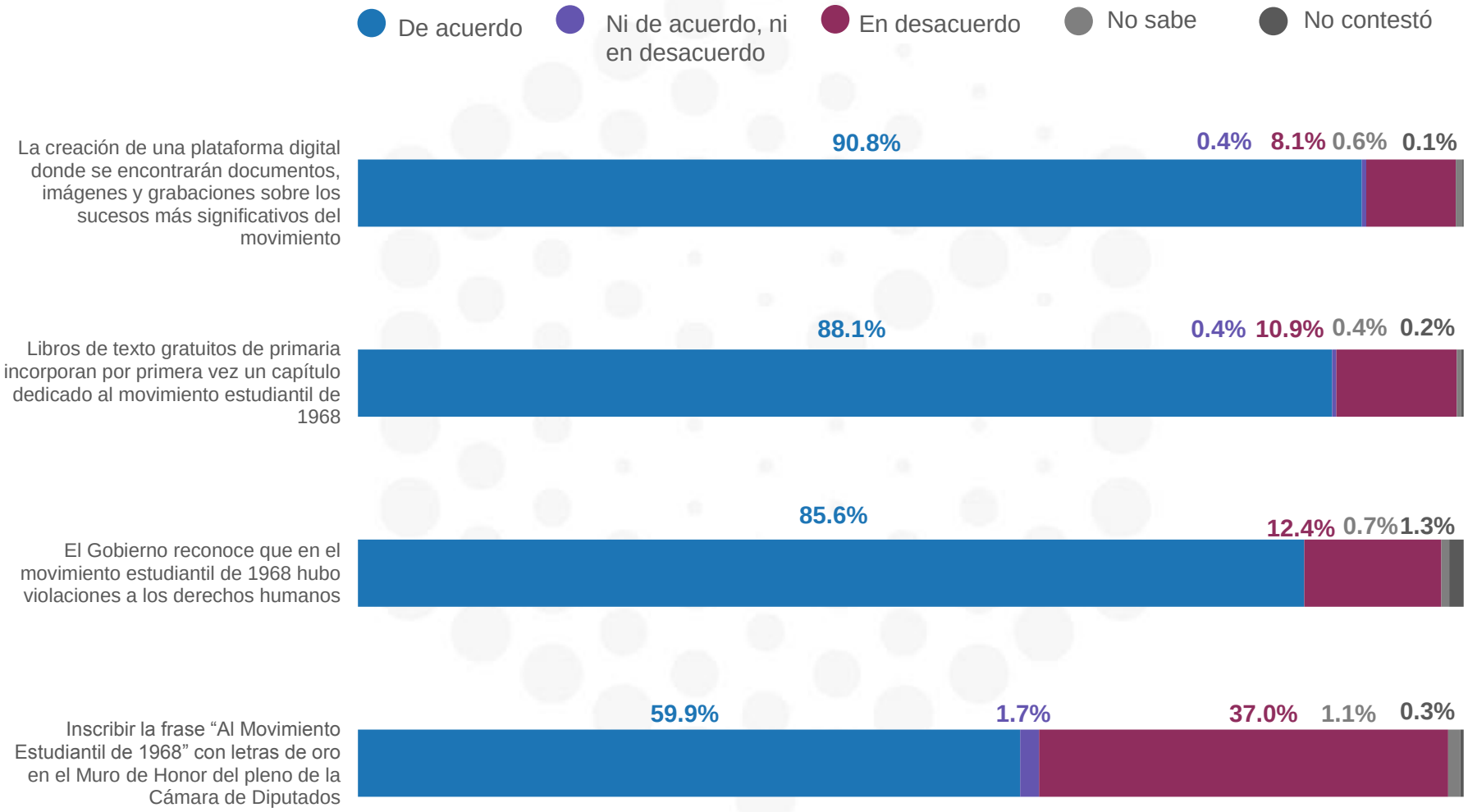
Este año se cumplen 50 años del movimiento estudiantil. En su opinión, ¿cómo se debería conmemorar este movimiento?



***Respuestas espontáneas**

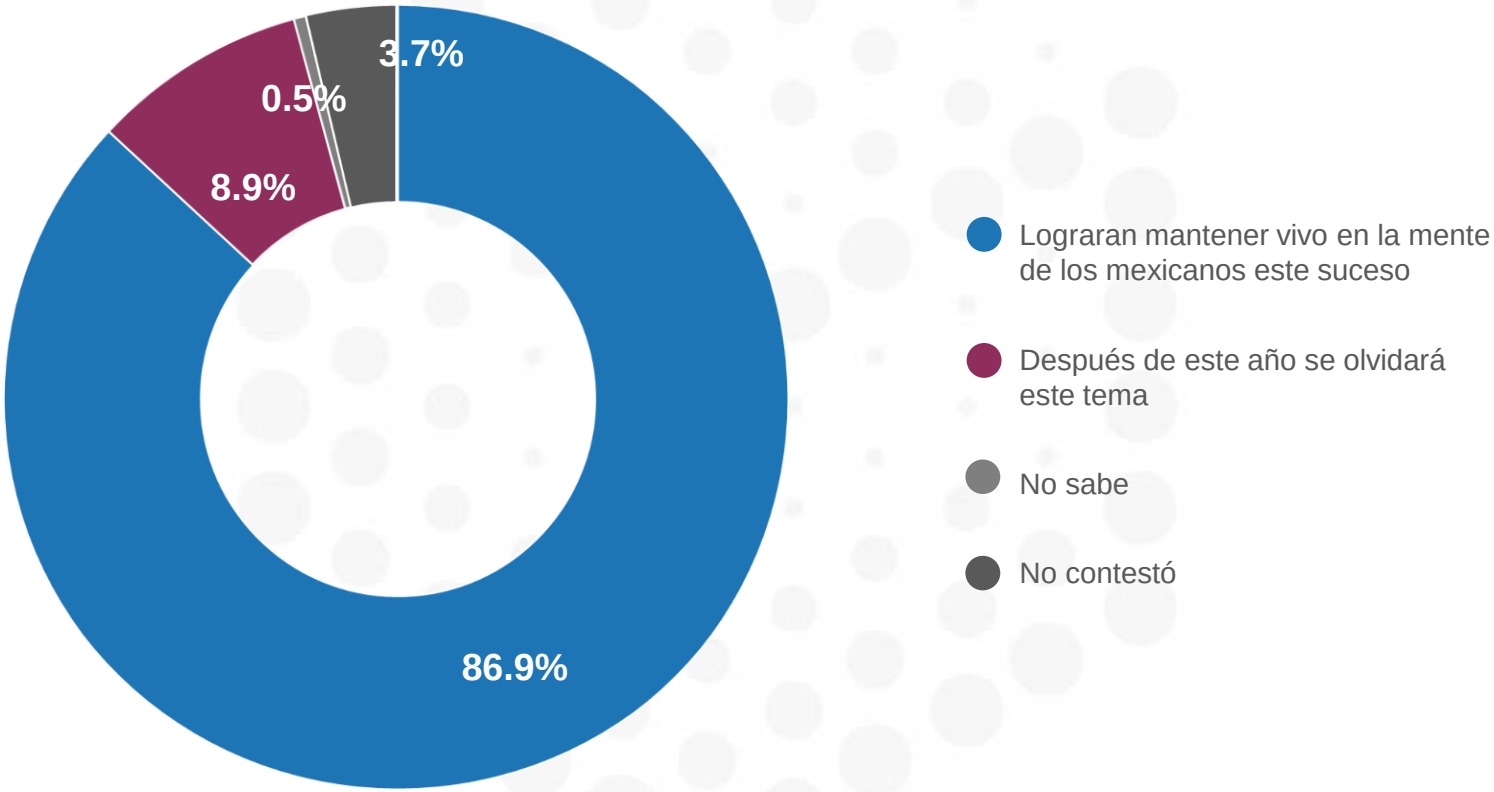
n= 600

Le mencionaré algunas actividades que se realizarán como parte de la conmemoración de los 50 años del movimiento estudiantil de 1968. Para cada una de las opciones dígame si usted está de acuerdo o en desacuerdo con esta actividad:



n= 600

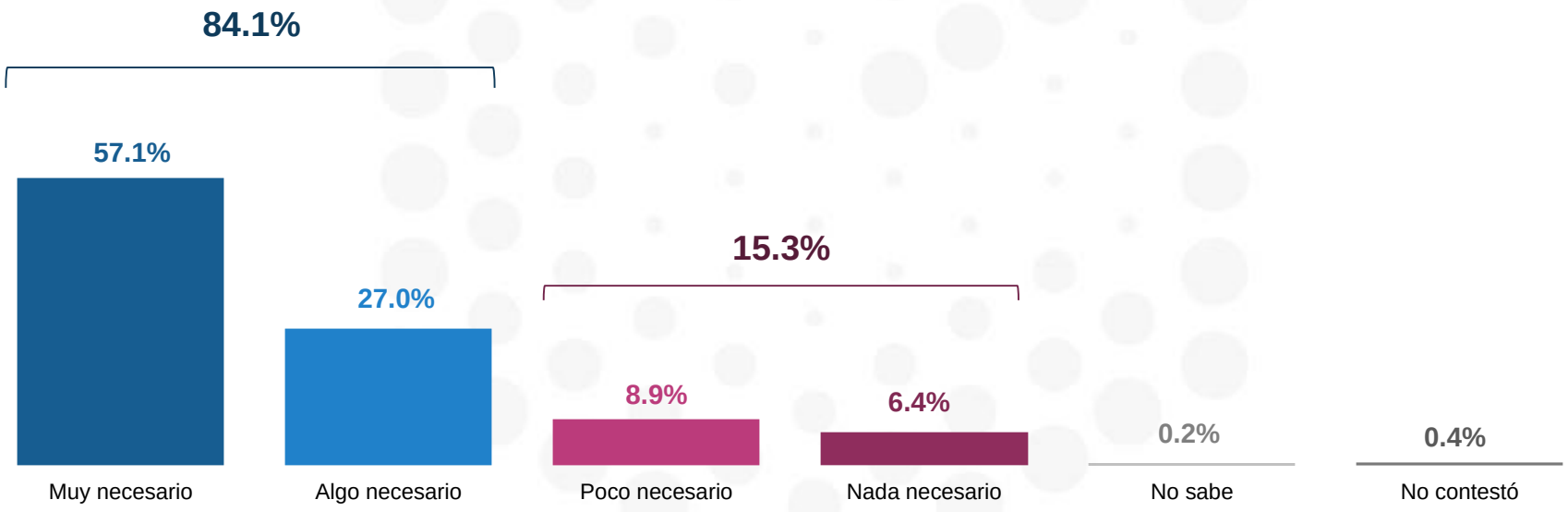
¿Usted cree que los eventos y actividades que se realizarán para conmemorar los 50 años del movimiento cumplirán su objetivo y lograran mantenerlo vivo en la mente de los mexicanos o cree que después de este año se olvidará este tema?



n= 600

También se creó un patronato que vigilará los recursos destinados a las actividades para conmemorar los 50 años del movimiento estudiantil y cumplir con el objetivo que tienen dichas actividades. ¿Qué tan necesario es que se vigilen los recursos destinados a la conmemoración del movimiento estudiantil de 1968 para que no quede en el olvido este suceso?

***Diferencial** **68.8%**

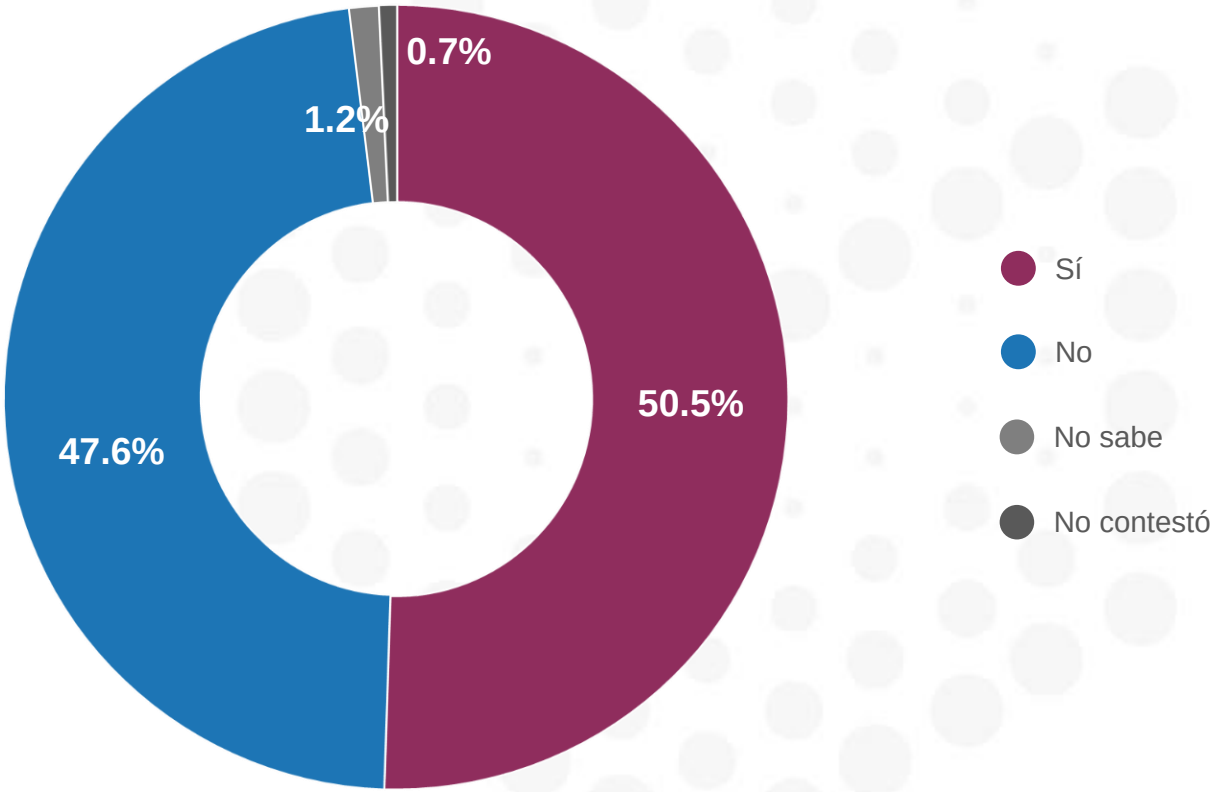


*Este diferencial es el resultado de restar (Muy necesario + Algo necesario) – (Poco necesario + Nada necesario).
A mayor diferencial positivo, mayor es la creencia de que se necesitan vigilar los recursos destinados a la conmemoración del movimiento estudiantil.

n= 600

6 Movimientos sociales actuales

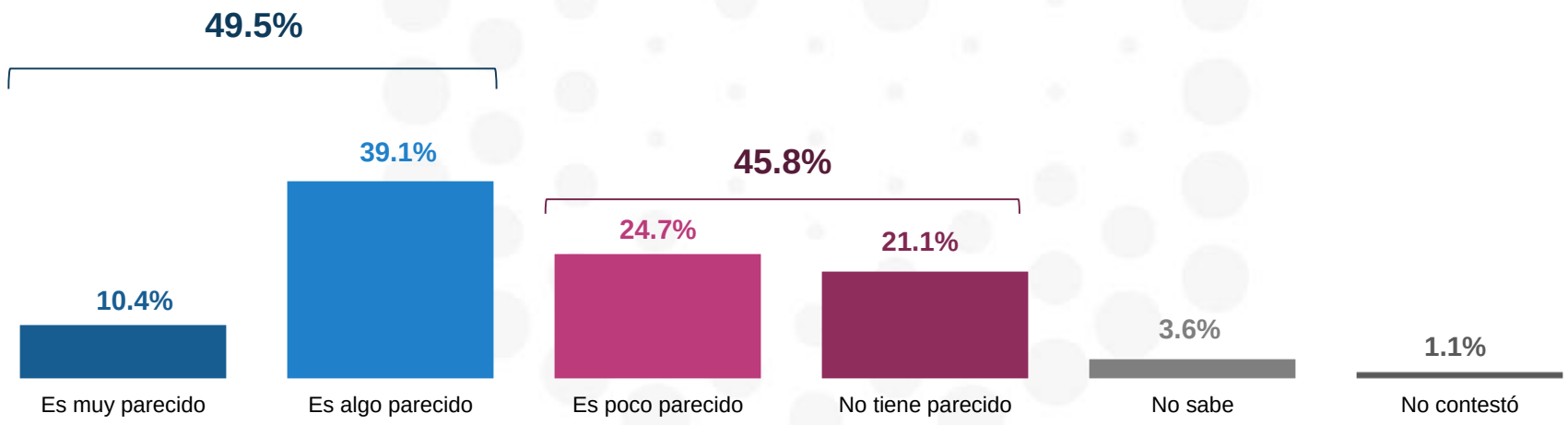
¿Considera que existe la posibilidad de que se repita un acontecimiento como el del 2 de octubre en la actualidad?



n= 600

¿Qué tanto parecido cree usted que hay entre el movimiento estudiantil de 1968 con el paro realizado por escuelas de nivel medio superior y superior a principios del mes de septiembre?

***Diferencial** **3.7%**



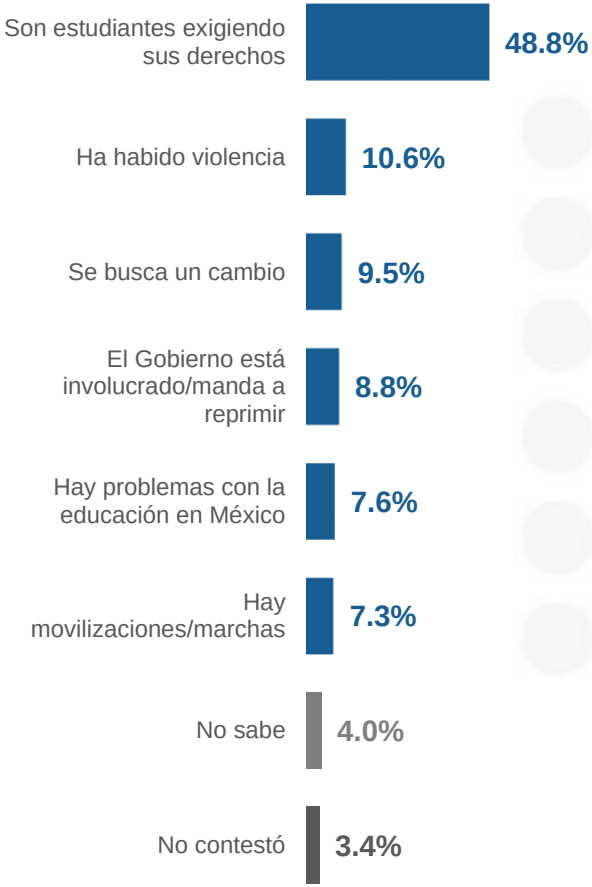
*Este diferencial es el resultado de restar (Es muy parecido + Es algo parecido) – (Es poco parecido + No tiene parecido). A mayor diferencial positivo, mayor es la creencia de que hay parecido entre el movimiento estudiantil de 1968 y el paro realizado por escuelas de nivel medio superior y superior a principios del mes de septiembre.

n= 600

***Respuestas espontáneas**

¿Por qué cree que tiene ese parecido?

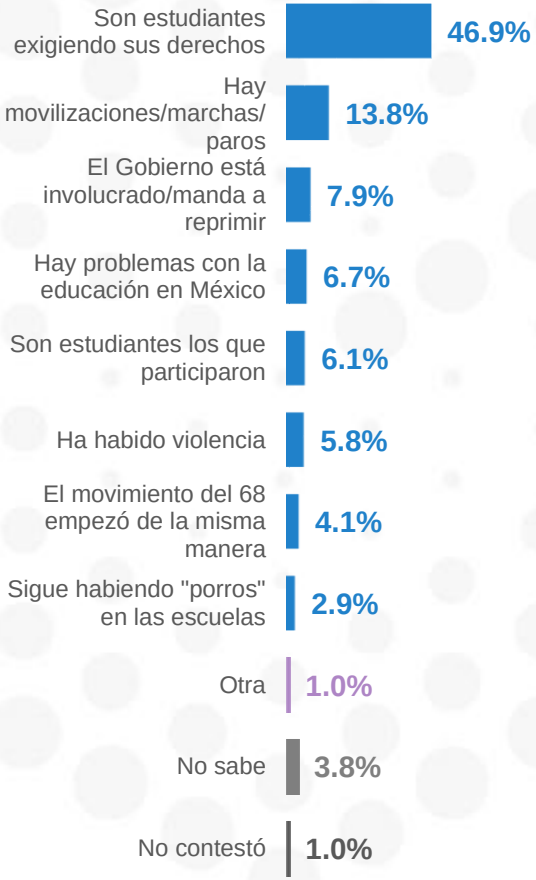
*Es muy parecido



*Los que mencionaron que es muy parecido el movimiento estudiantil de 1968 y el paro realizado a principios del mes de septiembre.

n= 61

*Es algo parecido



*Los que mencionaron que es algo parecido el movimiento estudiantil de 1968 y el paro realizado a principios del mes de septiembre.

n= 222

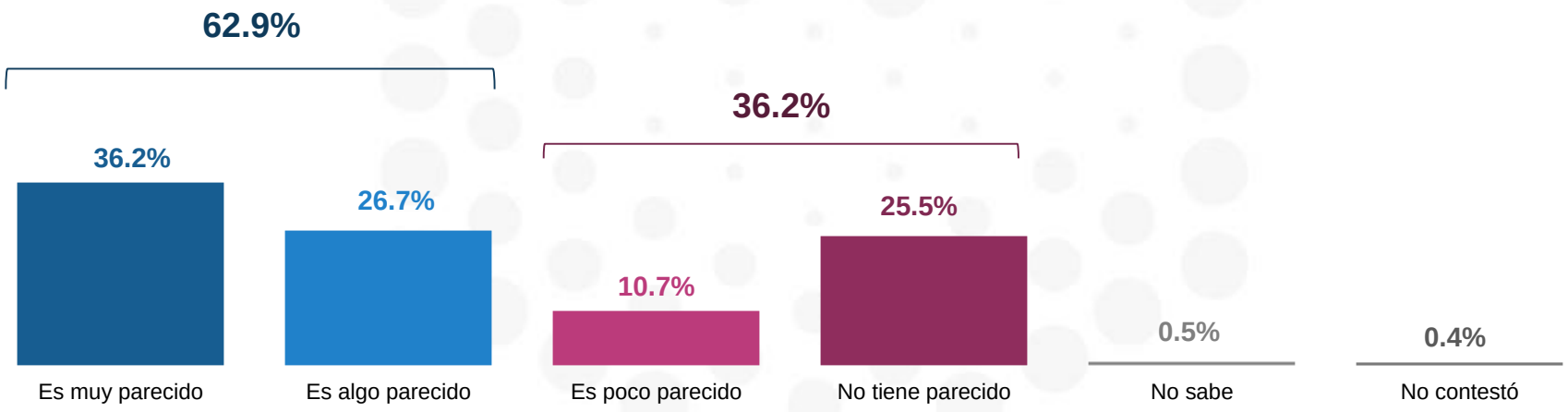
*Es poco parecido

*Los que mencionaron que es poco parecido el movimiento estudiantil de 1968 y el paro realizado a principios del mes de septiembre.

n= 147

¿Qué tanto parecido cree usted que hay entre el movimiento estudiantil de 1968 con la desaparición de 43 estudiantes de Ayotzinapa?

*Diferencial **26.7%**



*Este diferencial es el resultado de restar (Es muy parecido + Es algo parecido) – (Es poco parecido + No tiene parecido). A mayor diferencial positivo, mayor es la creencia de que hay parecido entre el movimiento estudiantil de 1968 y la desaparición de 43 estudiantes de Ayotzinapa.

n= 600

***Respuestas espontáneas**

¿Por qué cree que tiene ese parecido?

*Es muy parecido

*Los que mencionaron que es muy parecido el movimiento estudiantil de 1968 y la desaparición de 43 estudiantes de Ayotzinapa.

n= 217

*Es algo parecido

*Los que mencionaron que es algo parecido el movimiento estudiantil de 1968 y la desaparición de 43 estudiantes de Ayotzinapa.

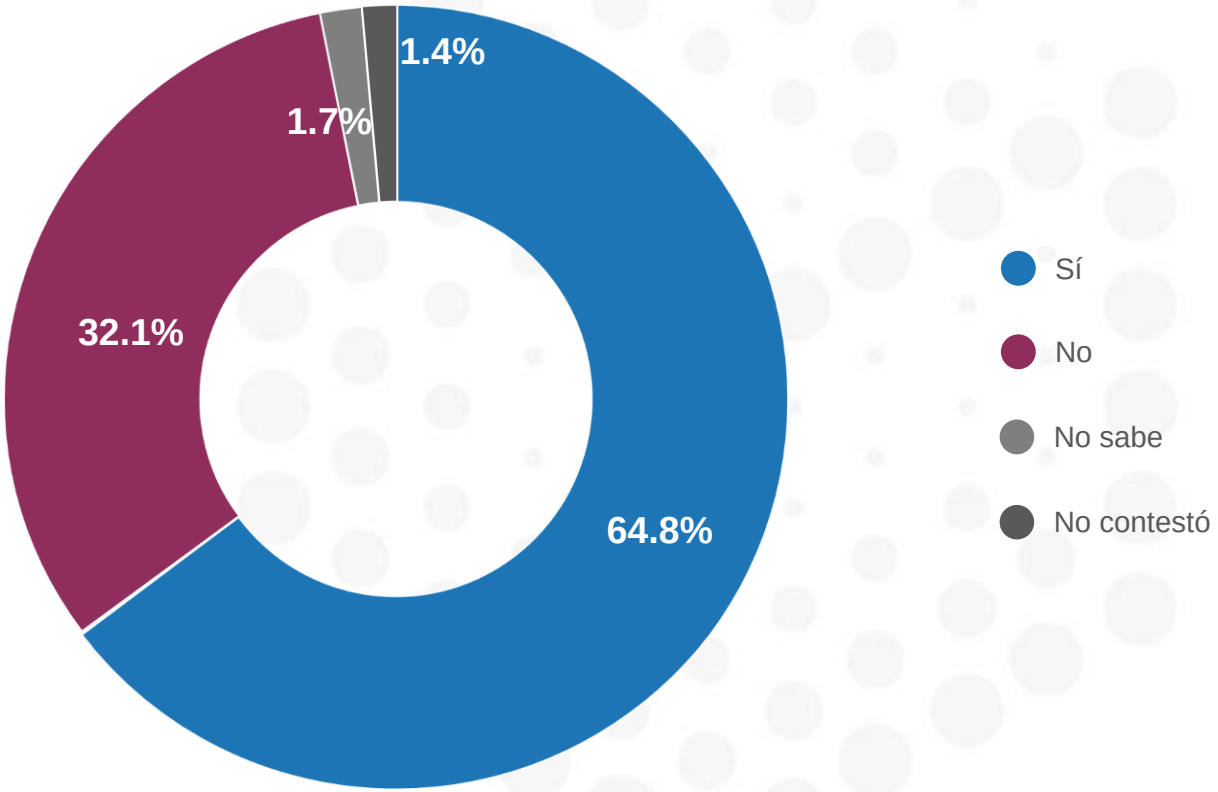
n= 149

*Es poco parecido

*Los que mencionaron que es poco parecido el movimiento estudiantil de 1968 y la desaparición de 43 estudiantes de Ayotzinapa.

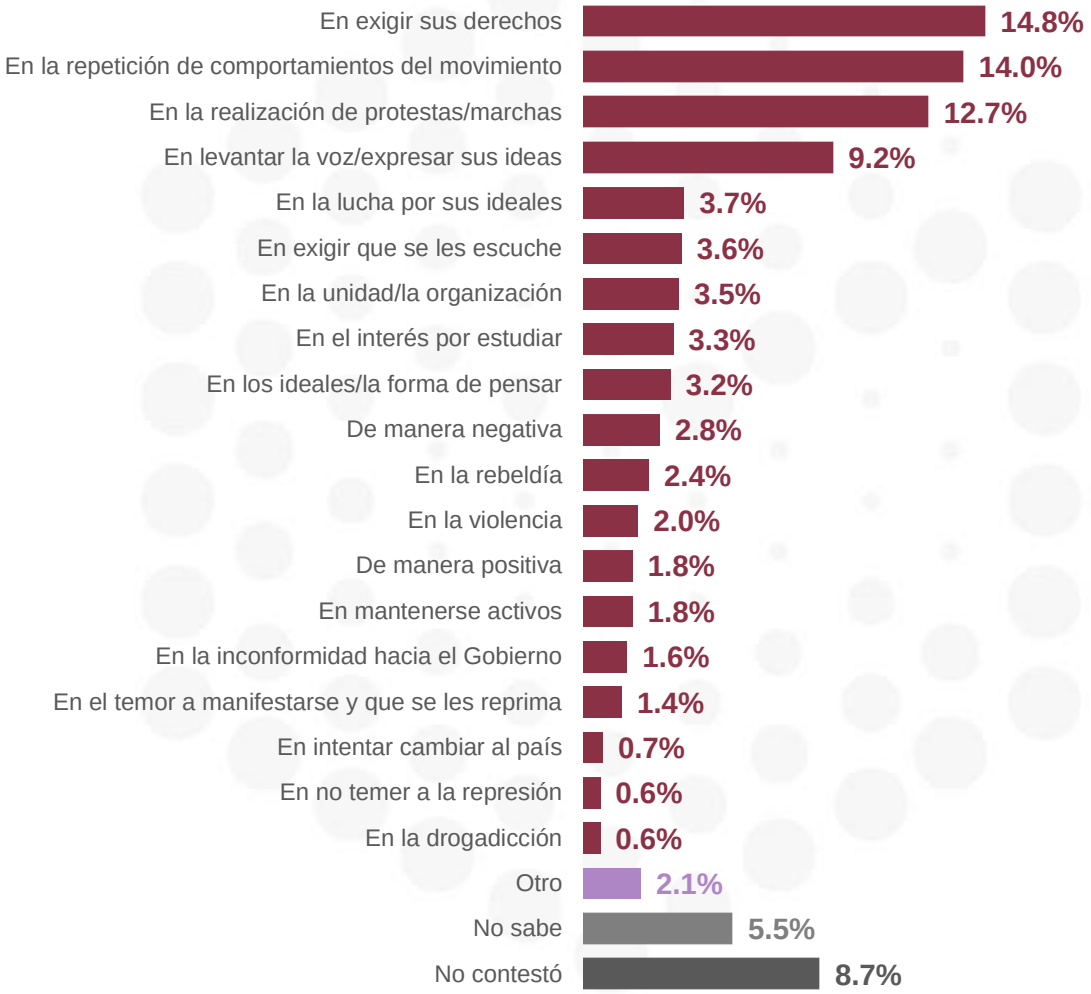
n= 62

¿Usted cree que el movimiento estudiantil de 1968 influye en la forma en que los jóvenes actualmente manifiestan sus ideas?



n= 600

¿De qué manera cree que influye?*



***Respuestas espontáneas**

*Esta pregunta sólo se realizó a quienes mencionaron que el movimiento estudiantil de 1968 influye en la forma en que los jóvenes actualmente manifiestan sus ideas.

n= 388

NOTA METODOLÓGICA

Universo

- Ciudadanos mayores de 18 años que residen en la República Mexicana y que cuentan con línea telefónica fija en su hogar.

Técnica de levantamiento

- Encuesta telefónica realizada los días 26 y 27 de septiembre de 2018.

Tamaño de la muestra y su precisión estadística

- Se obtuvo una muestra de 600 casos, distribuidos de acuerdo a la lista nominal de los 32 estados. Con un nivel de confianza de 95%, el error teórico es de ± 4.0% a nivel nacional.
- Los resultados reportados están basados en los estimadores de Horvitz-Thompson, calibrados y redondeados a un decimal.
- La ponderación está realizada con base en la lista nominal y datos sociodemográficos (sexo y edad) del INE.

Marco muestral y selección de la muestra

- Se utilizó como marco de muestreo los registros de telefonía fija en el país.
- Muestreo estratificado de alocación proporcional al tamaño.