

MATEMÁTICAS

30 de enero de
2017

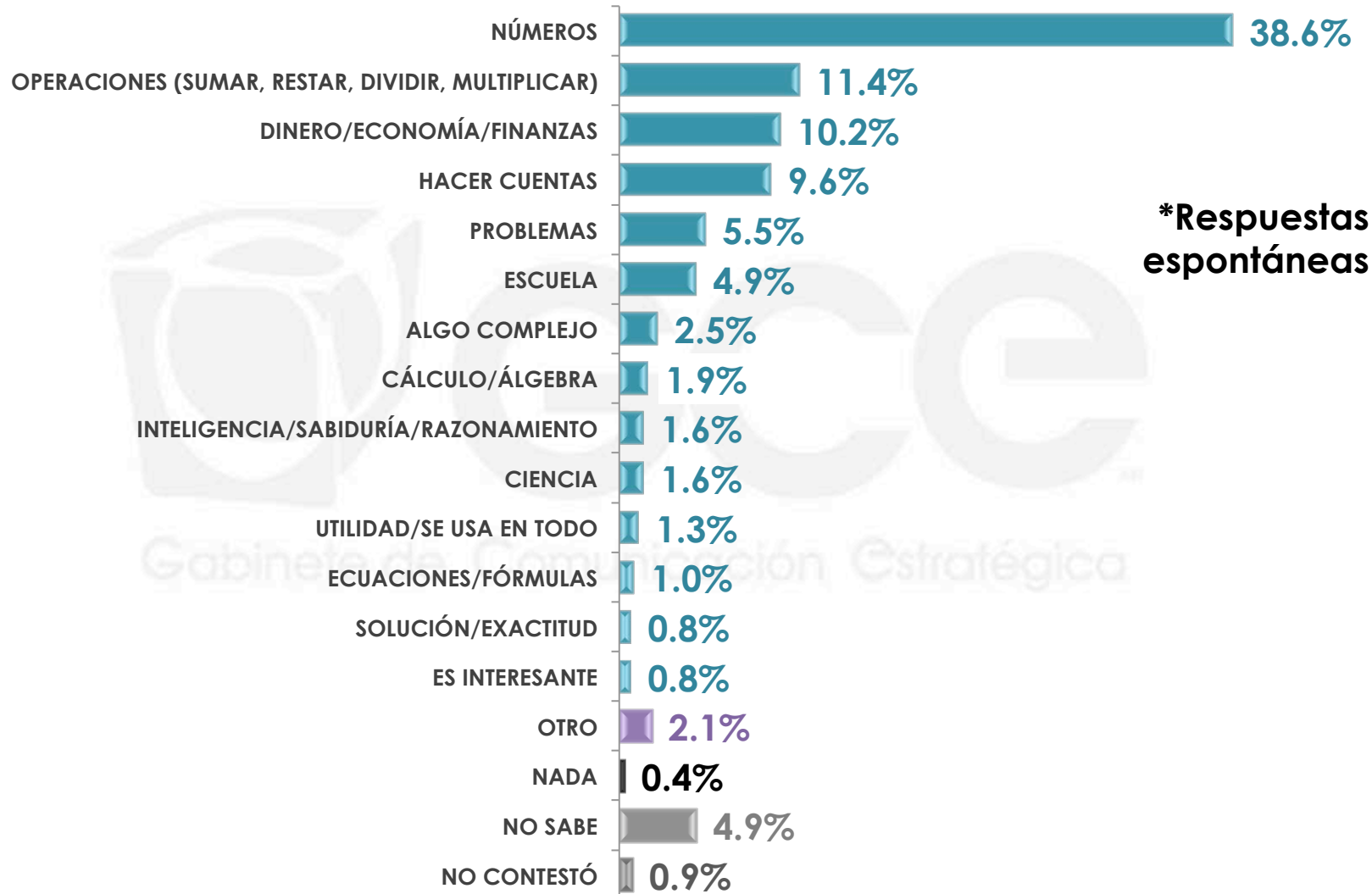
ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| PERCEPCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS | 3 |
| ¿QUÉ TAN BUENOS SON LOS MEXICANOS EN LAS MATEMÁTICAS? | 6 |
| IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS | 14 |
| MÉXICO EN LAS MATEMÁTICAS | 20 |

1

PERCEPCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS

¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando escucha la palabra “matemáticas”?



n= 600

¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando escucha la palabra “matemáticas”?

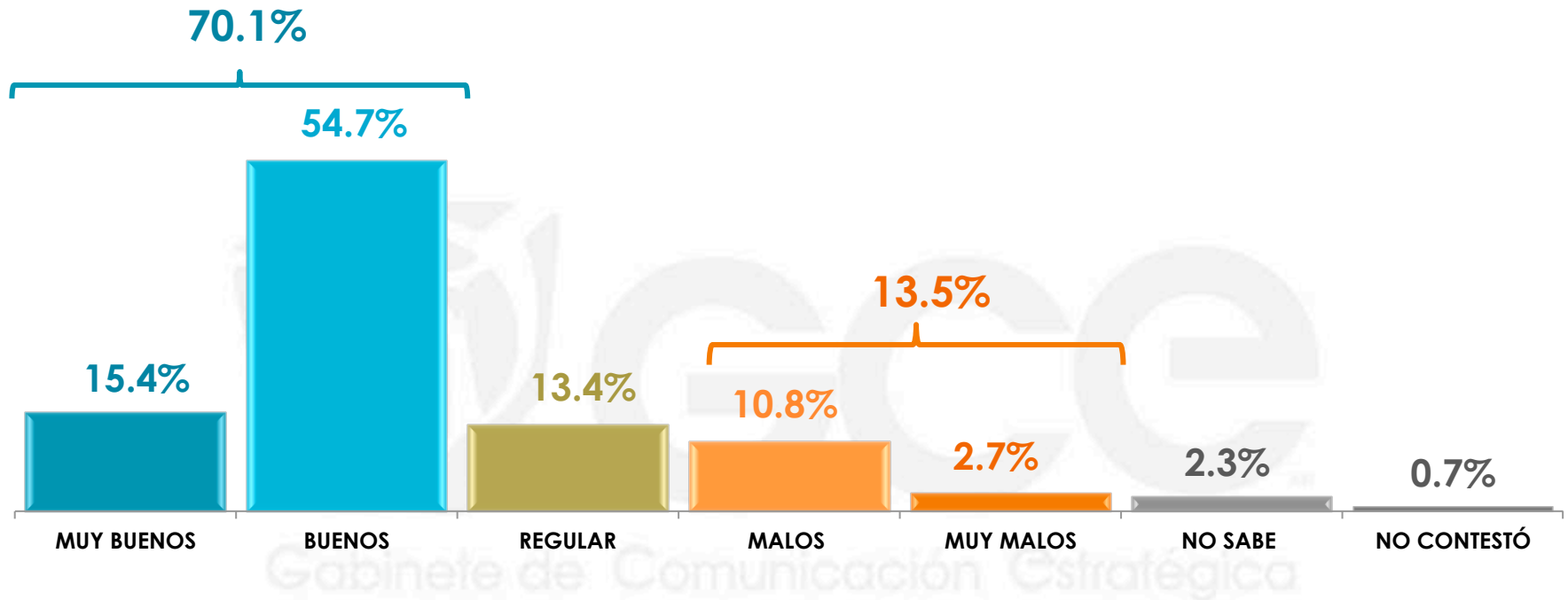
*Respuestas espontáneas

| | | NÚMEROS | OPERACIONES (SUMAR, RESTAR, DIVIDIR, MULTPLICAR) | DINERO/ ECONOMÍA/ FINANZAS | HACER CUENTAS | PROBLEMAS | ESCUELA |
|------|-----------|------------------------|---|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| Sexo | MASCULINO | 36.6% | 14.3% | 12.4% | 6.3% | 4.1% | 5.0% |
| | FEMENINO | 40.4% | 8.7% | 8.1% | 12.7% | 6.7% | 4.8% |
| | | ALGO COMPLEJO | CÁLCULO/ ÁLGEBRA | INTELIGENCIA/ SABIDURÍA/ RAZONAMIENTO | CIENCIA | UTILIDAD/ SE USA EN TODO | ECUACIONES/ FÓRMULAS |
| Sexo | MASCULINO | 1.3% | 3.1% | 1.1% | 2.4% | 1.9% | 1.1% |
| | FEMENINO | 3.7% | 0.8% | 2.0% | 0.9% | 0.9% | 0.9% |
| | | SOLUCIÓN/ EXACTITUD | ES INTERESANTE | OTRO | NADA | NO SABE | NO CONTESTÓ |
| Sexo | MASCULINO | 1.3% | 1.2% | 2.6% | 0.7% | 3.5% | 1.1% |
| | FEMENINO | 0.4% | 0.4% | 1.6% | 0.1% | 6.1% | 0.8% |

2

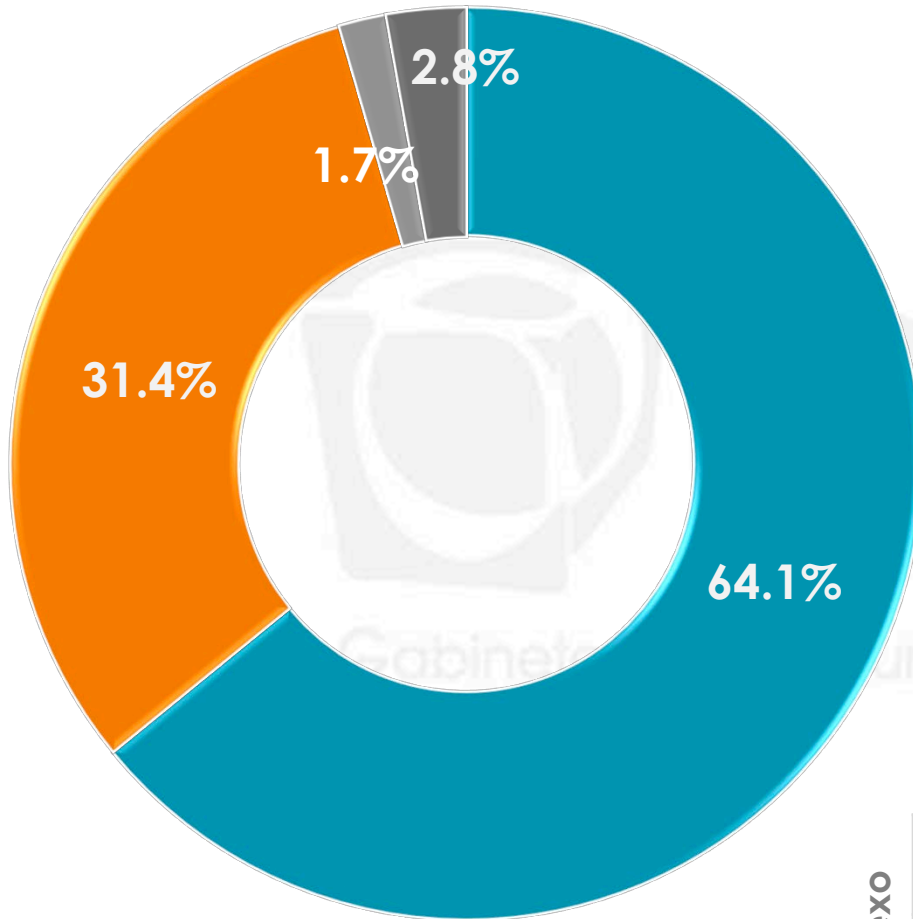
**¿QUÉ TAN BUENOS SON LOS MEXICANOS
EN LAS MATEMÁTICAS?**

Por lo que sabe o ha escuchado, ¿qué tan buenos cree que son los mexicanos para las matemáticas: muy buenos, buenos, malos o muy malos?



| | MUY BUENOS | BUENOS | REGULAR | MALOS | MUY MALOS | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|--------------------------|------------|--------|---------|-------|-----------|---------|-------------|
| Sexo MASCULINO | 14.9% | 57.7% | 12.2% | 9.8% | 2.4% | 2.2% | 0.8% |
| FEMENINO | 15.9% | 51.9% | 14.4% | 11.8% | 2.9% | 2.3% | 0.8% |

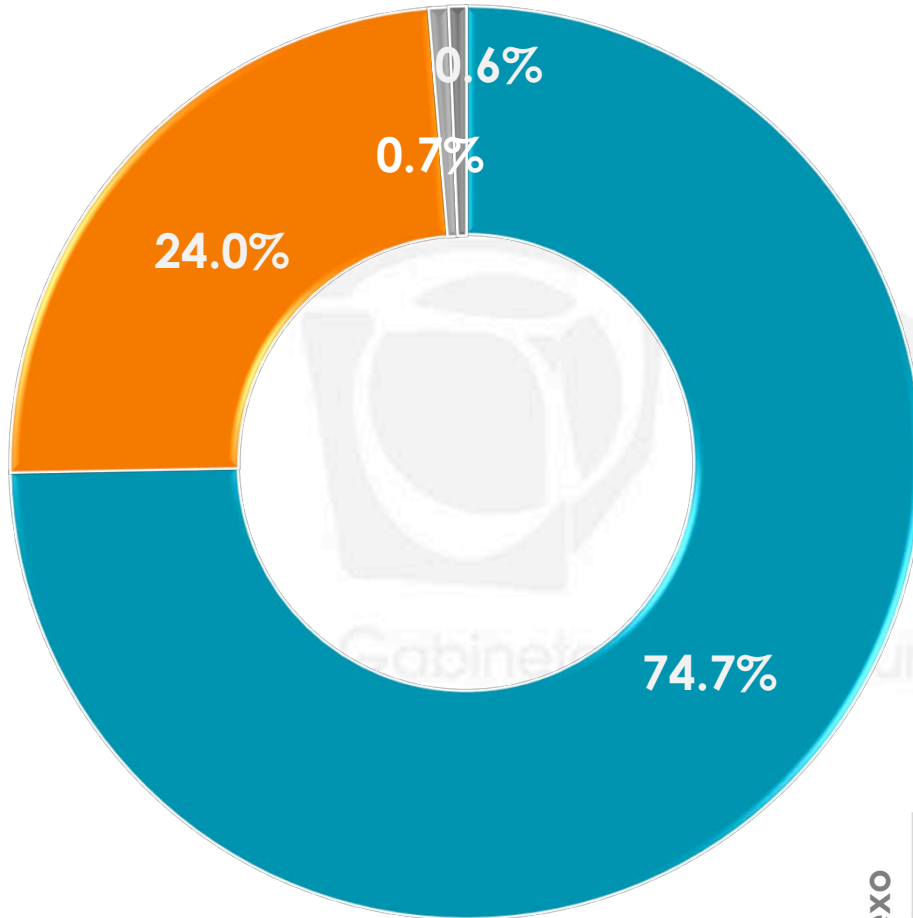
¿Usted cree que las matemáticas son fáciles o difíciles?



- FÁCILES
- DIFÍCILES
- NO SABE
- NO CONTESTÓ

| | FÁCILES | DIFÍCILES | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|-----------|---------|-----------|---------|-------------|
| Sexo | | | | |
| MASCULINO | 67.8% | 27.7% | 1.4% | 3.1% |
| FEMENINO | 60.7% | 34.8% | 1.9% | 2.6% |

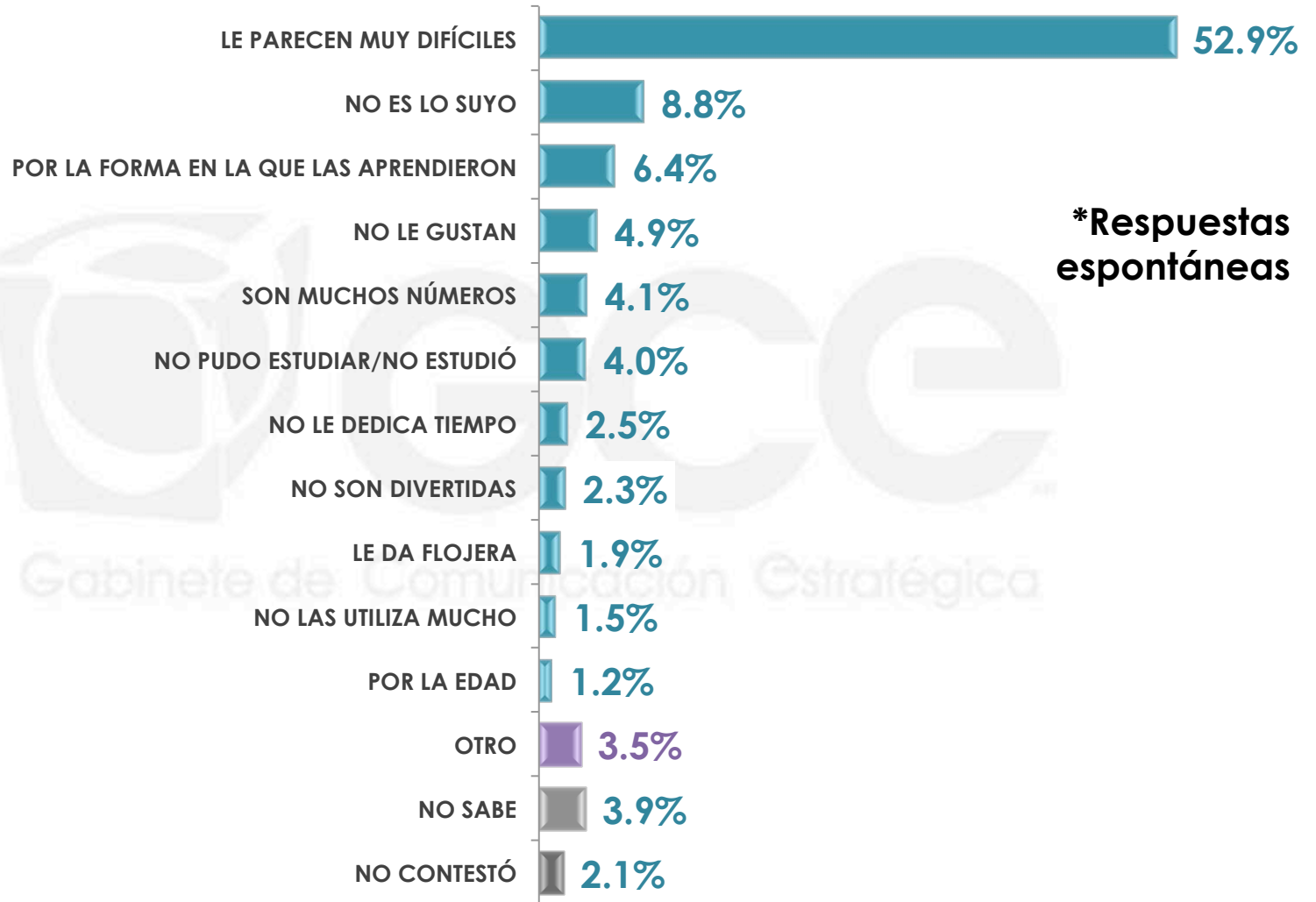
Y dígame, ¿a usted le gustan las matemáticas?



- SÍ
- NO
- NO SABE
- NO CONTESTÓ

| | SÍ | NO | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|-----------|-------|-------|---------|-------------|
| Sexo | | | | |
| MASCULINO | 79.2% | 20.0% | 0.2% | 0.6% |
| FEMENINO | 70.6% | 27.7% | 1.1% | 0.6% |

¿Por qué no le gustan las matemáticas?*



*Esta pregunta sólo se realizó a quienes no les gustan las matemáticas.

n= 146

10

¿Por qué no le gustan las matemáticas?*

*Respuestas espontáneas

| | LE PARECEN MUY DIFÍCILES | NO ES LO SUYO | POR LA FORMA EN LA QUE LAS APRENDIERON | NO LE GUSTAN | SON MUCHOS NÚMEROS | NO PUDO ESTUDIAR/ NO ESTUDIÓ |
|--------------------------|--------------------------|---------------|--|--------------|--------------------|------------------------------|
| Sexo MASCULINO | 47.9% | 13.7% | 3.9% | 3.8% | 1.1% | 5.3% |
| FEMENINO | 56.3% | 5.5% | 8.1% | 5.6% | 6.1% | 3.0% |

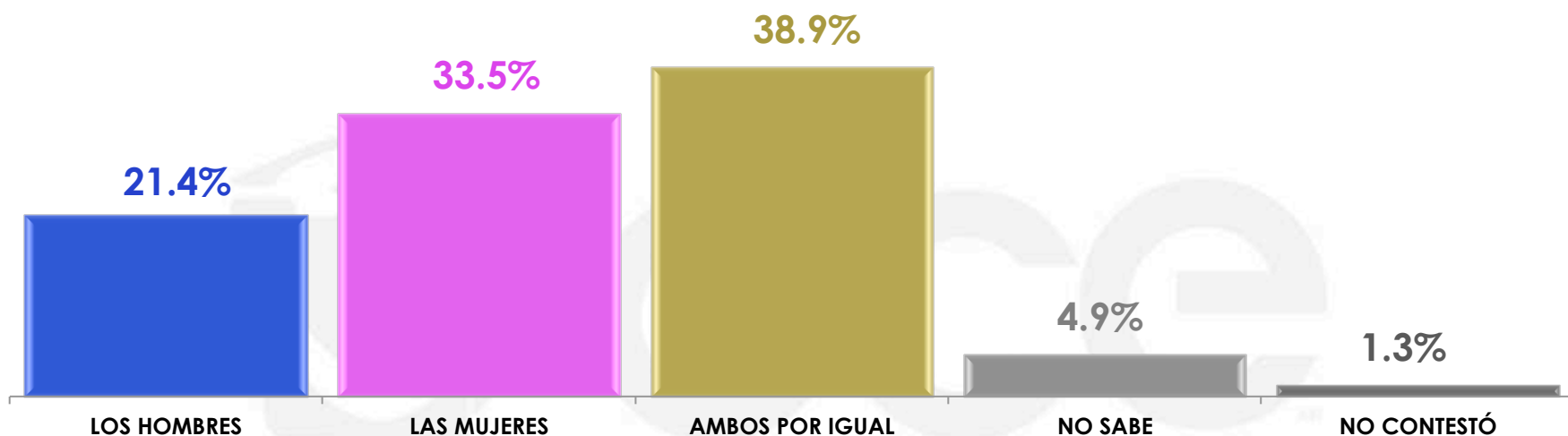
| | NO LE DEDICA TIEMPO | NO SON DIVERTIDAS | LE DA FLOJERA | NO LAS UTILIZA MUCHO | POR LA EDAD | OTRO | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|--------------------------|---------------------|-------------------|---------------|----------------------|-------------|------|---------|-------------|
| Sexo MASCULINO | 4.0% | 3.1% | 0.0% | 0.0% | 1.0% | 4.6% | 8.0% | 3.6% |
| FEMENINO | 1.5% | 1.7% | 3.2% | 2.5% | 1.3% | 2.8% | 1.2% | 1.2% |

*Esta pregunta sólo se realizó a quienes no les gustan las matemáticas.

n= 146

11

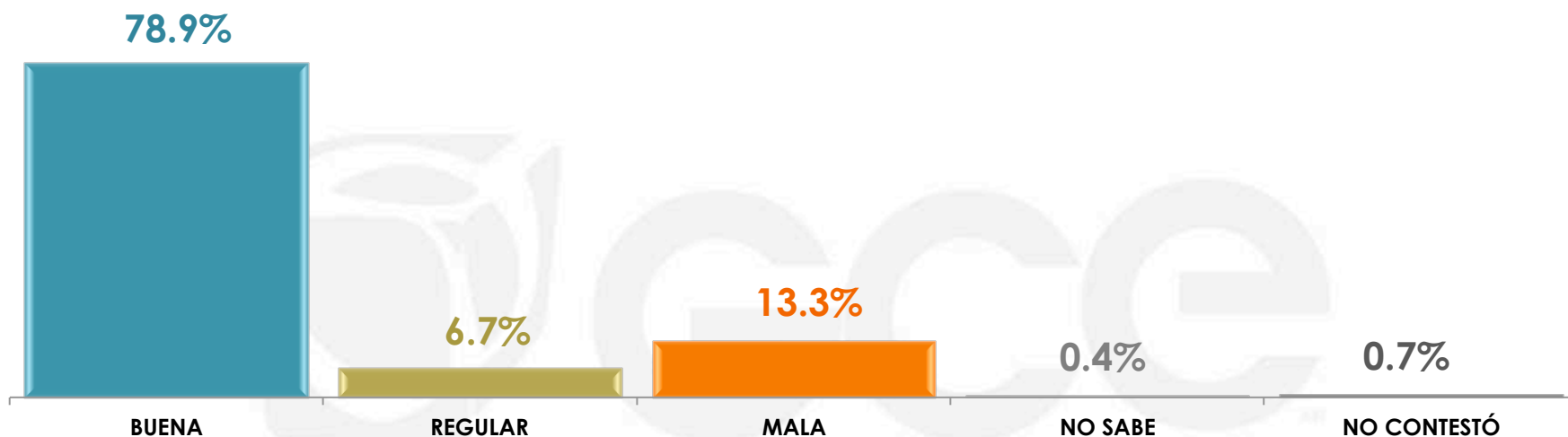
¿Usted quien cree que son mejores en matemáticas: los hombres o las mujeres?



Gabinete de Comunicación Estratégica

| | LOS HOMBRES | LAS MUJERES | AMBOS POR IGUAL | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|------------------|-------------|-------------|-----------------|---------|-------------|
| MASCULINO | 19.7% | 31.7% | 42.6% | 4.9% | 1.1% |
| FEMENINO | 23.0% | 35.1% | 35.5% | 4.9% | 1.5% |

De acuerdo a su experiencia aprendiendo matemáticas, ¿esta fue buena o mala?



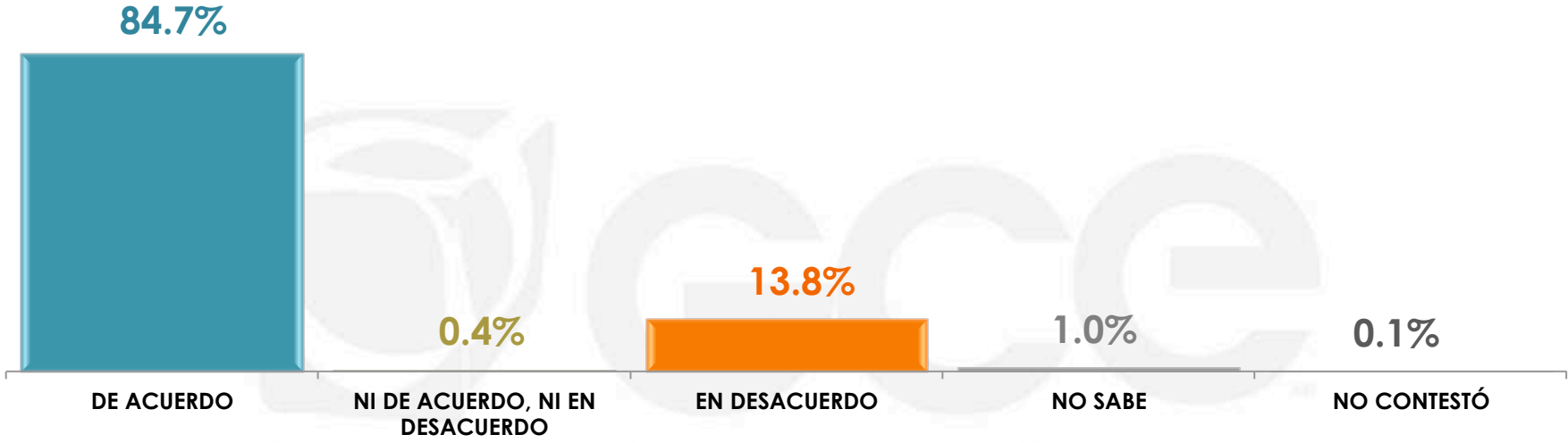
Gabinete de Comunicación Estratégica

| Sexo | BUENA | REGULAR | MALA | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|-----------|-------|---------|-------|---------|-------------|
| MASCULINO | 82.7% | 5.5% | 10.9% | 0.2% | 0.7% |
| FEMENINO | 75.5% | 7.8% | 15.5% | 0.6% | 0.6% |

3

IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS

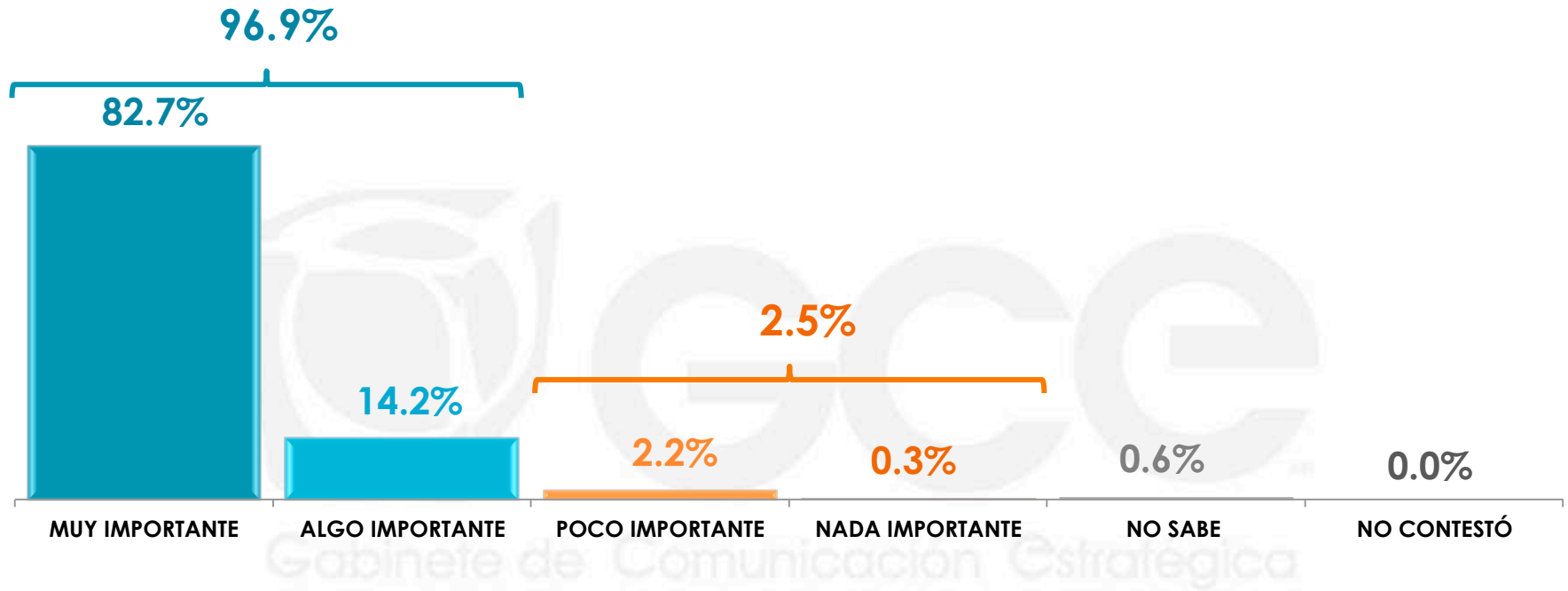
Y dígame, ¿usted está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase: “Sin matemáticas, no hay nada que puedas hacer. Todo a tu alrededor es matemáticas”?



Gabinete de Comunicación Estratégica

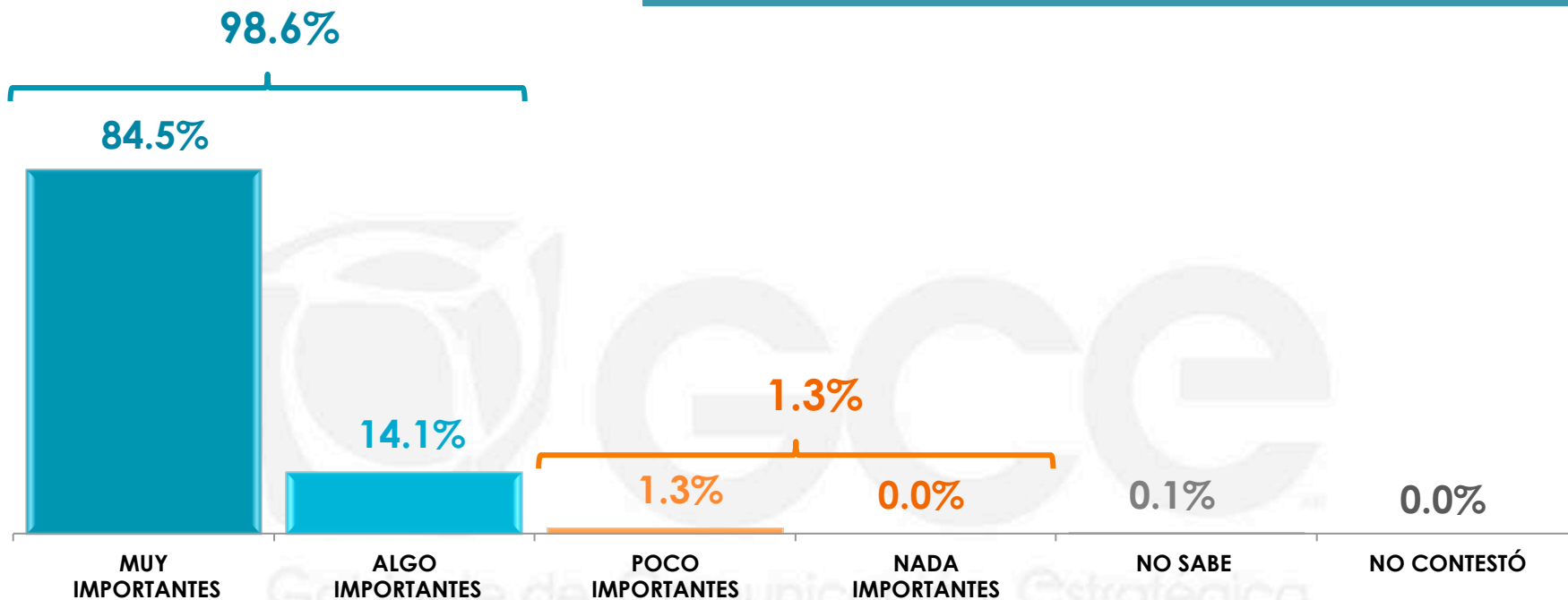
| Sexo | DE ACUERDO | NI DE ACUERDO, NI EN DESACUERDO | EN DESACUERDO | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|-----------|------------|---------------------------------|---------------|---------|-------------|
| MASCULINO | 81.1% | 0.5% | 16.9% | 1.5% | 0.0% |
| FEMENINO | 88.0% | 0.3% | 10.8% | 0.7% | 0.2% |

Ser autodidacta es aquel que se instruye y realiza el aprendizaje de nuevos conocimientos a través de sus propios medios, ¿qué tan importante cree que es el aprendizaje propio para desarrollar una habilidad matemática: muy importante, algo, poco o nada importante?



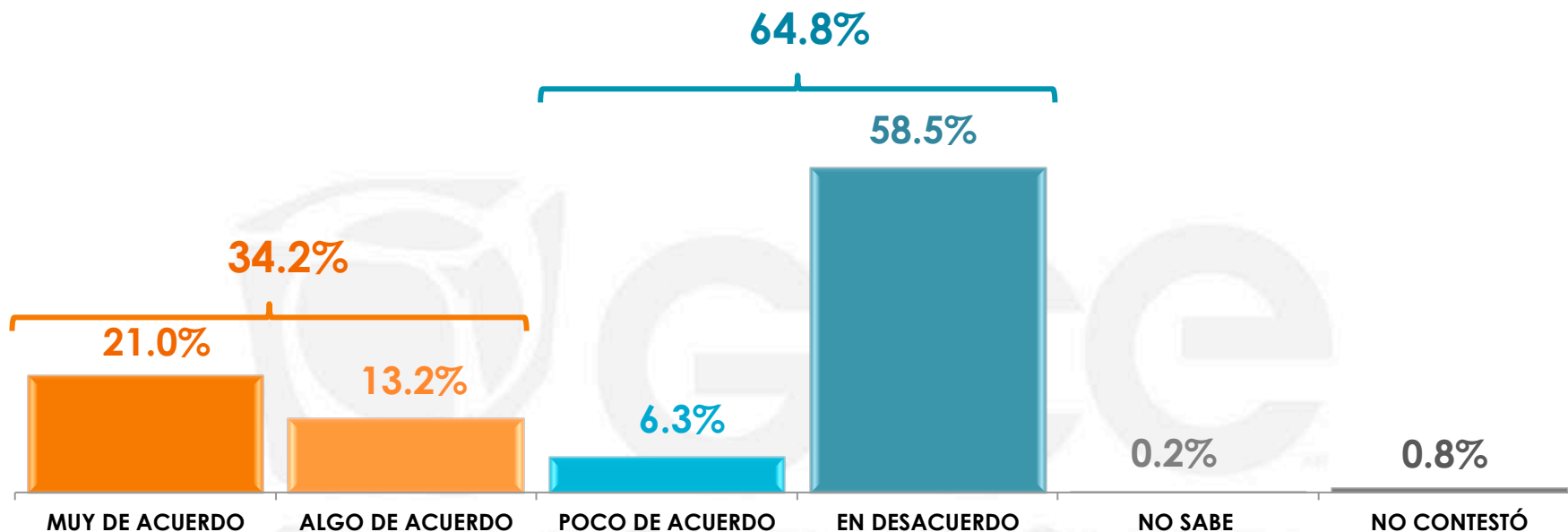
| Sexo | MUY IMPORTANTE | ALGO IMPORTANTE | POCO IMPORTANTE | NADA IMPORTANTE | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|-------------|
| MASCULINO | 78.8% | 17.6% | 2.6% | 0.6% | 0.2% | 0.2% |
| FEMENINO | 86.3% | 11.1% | 1.8% | 0.0% | 0.8% | 0.0% |

Por lo que sabe o ha escuchado, ¿qué tan importante cree que son las matemáticas en la vida diaria de las personas: muy importantes, algo, poco o nada importantes?



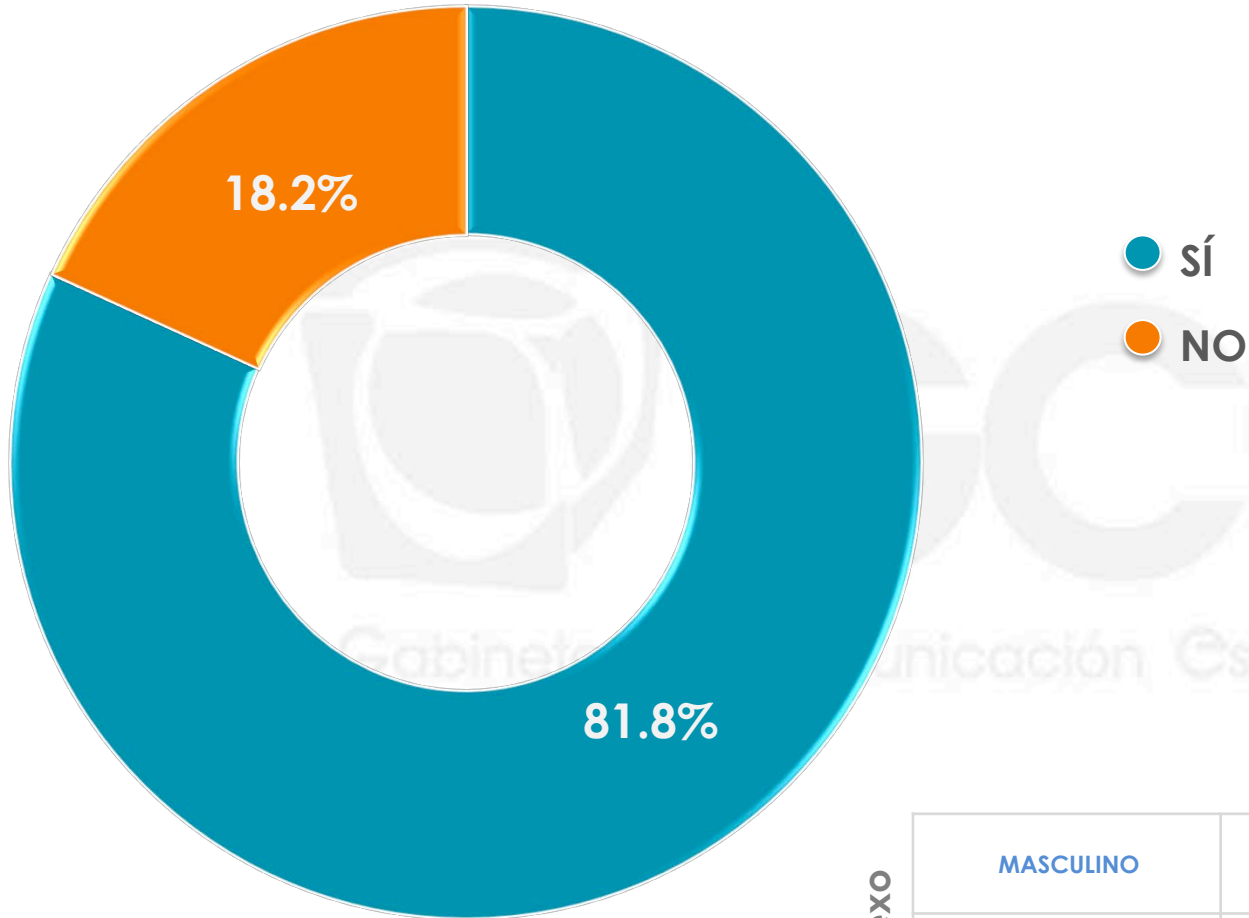
| Sexo | MUY IMPORTANTES | ALGO IMPORTANTES | POCO IMPORTANTES | NADA IMPORTANTES | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|-----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|---------|-------------|
| MASCULINO | 84.2% | 14.8% | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 0.1% |
| FEMENINO | 84.7% | 13.5% | 1.7% | 0.0% | 0.1% | 0.0% |

Existen personas que creen que las matemáticas no se utilizan en su vida diaria o no las utilizarán en el futuro, como en situaciones laborales, ¿qué tan de acuerdo está usted con lo anterior: muy de acuerdo, algo, poco o en desacuerdo?



| Sexo | MUY DE ACUERDO | ALGO DE ACUERDO | POCO DE ACUERDO | EN DESACUERDO | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------|-------------|
| MASCULINO | 20.2% | 16.9% | 6.5% | 55.7% | 0.0% | 0.7% |
| FEMENINO | 21.8% | 9.8% | 6.2% | 61.1% | 0.3% | 0.8% |

¿Usted ha tratado de enseñarle o le ha enseñado a alguien algo sobre matemáticas?



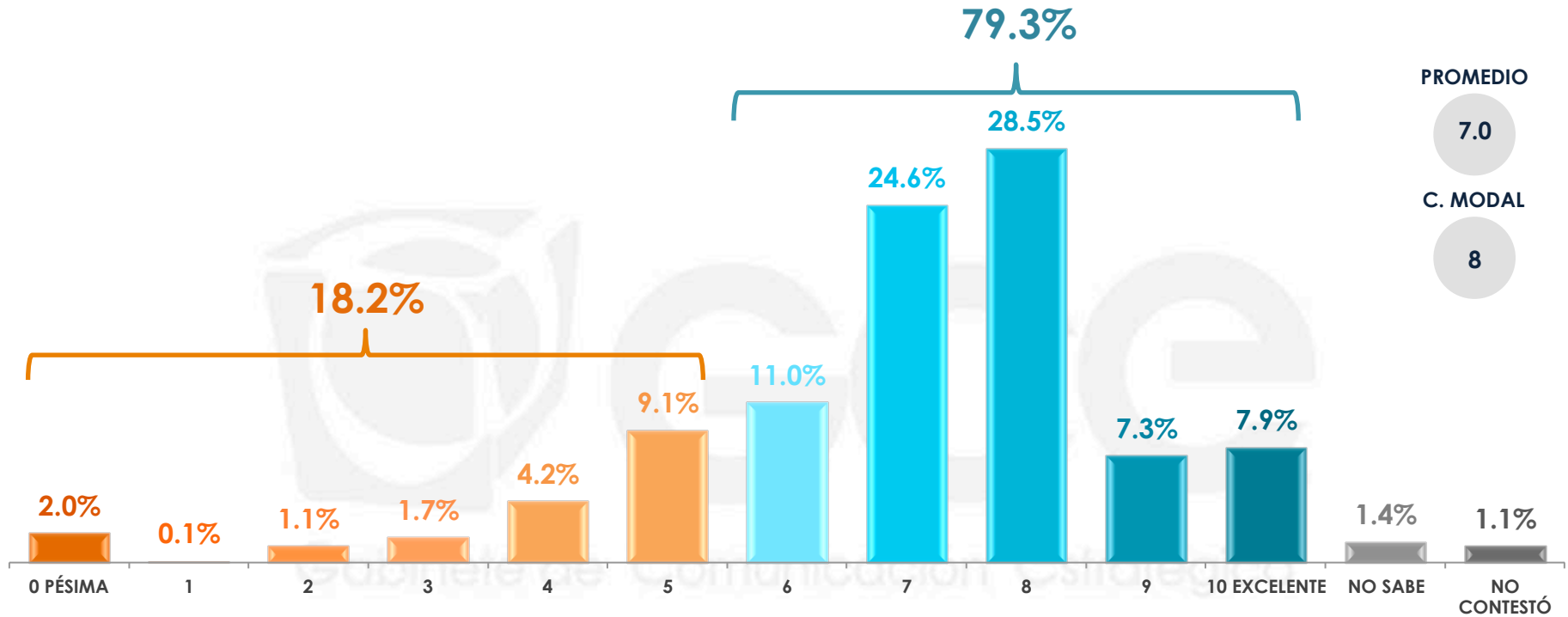
| | sí | NO |
|------------------|--------------|--------------|
| MASCULINO | 84.1% | 15.9% |
| FEMENINO | 79.7% | 20.3% |

n= 600

4

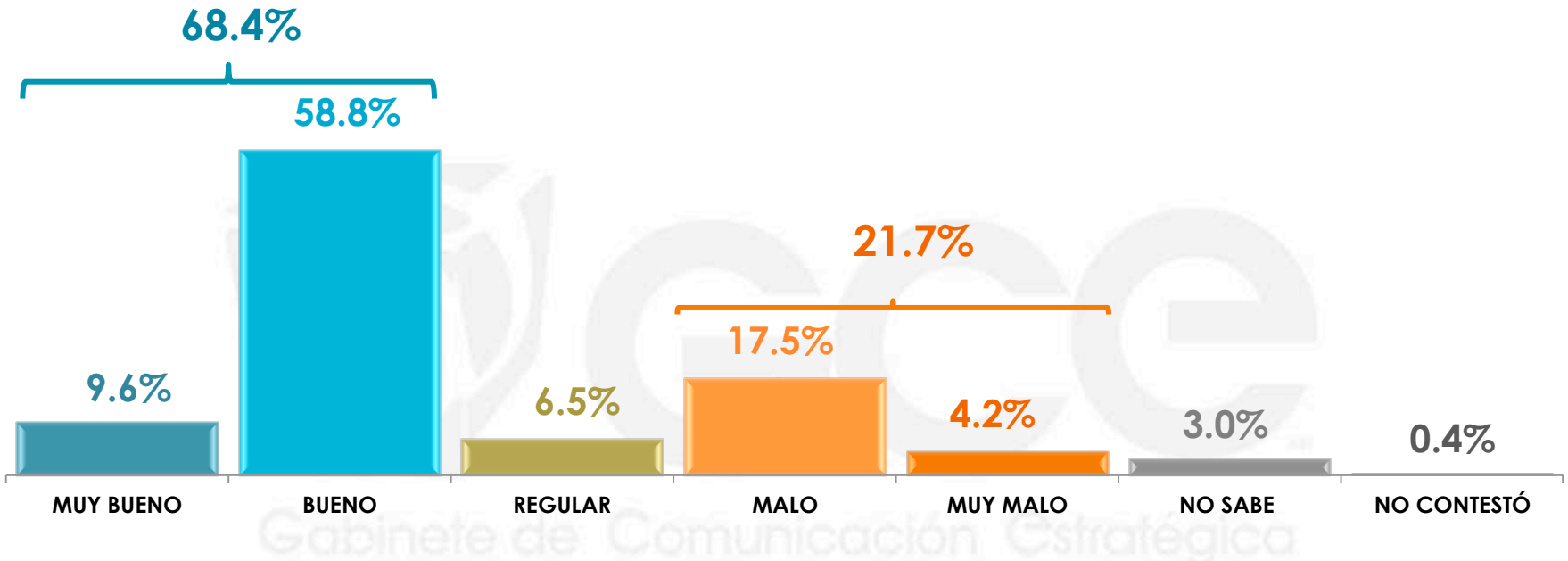
MÉXICO EN LAS MATEMÁTICAS

En una escala del 0 al 10 donde 0 es Pésima y 10 Excelente, ¿qué tan buena considera usted que es la educación en México para enseñar matemáticas?



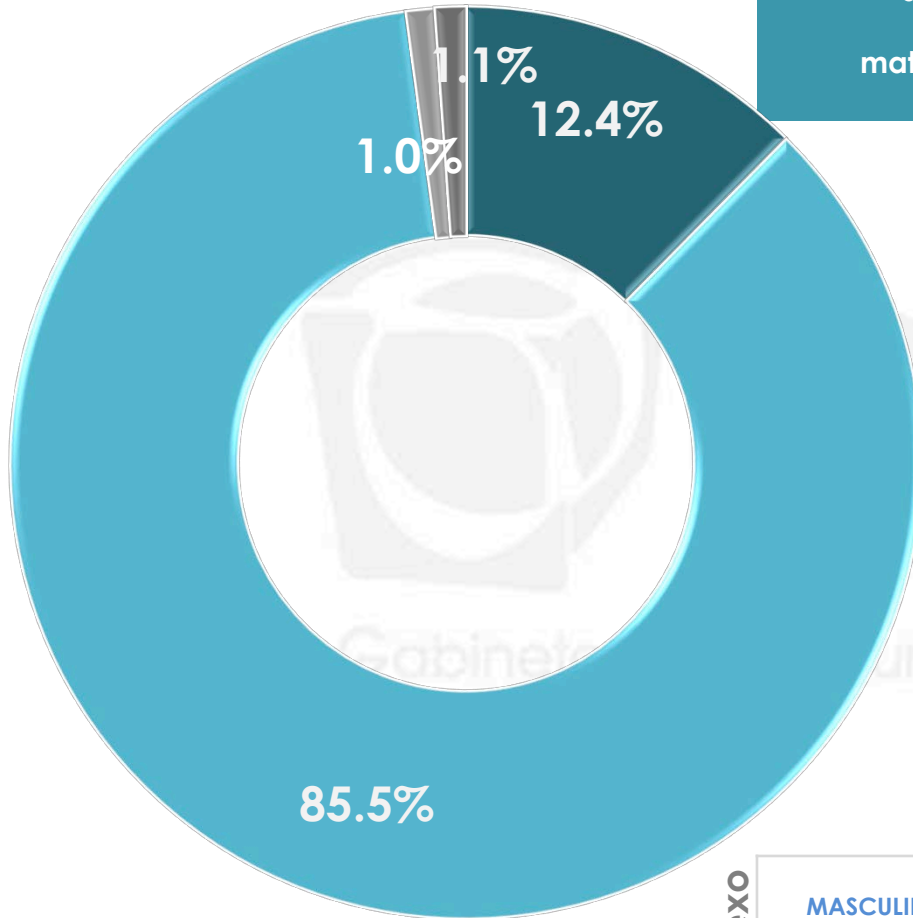
| | 0 PÉSIMA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 EXCELENTE | NO SABE | NO CONTESTÓ | PROMEDIO | MODA |
|-----------|----------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|--------------|---------|-------------|----------|------|
| MASCULINO | 1.0% | 0.0% | 0.6% | 1.6% | 5.3% | 8.1% | 12.0% | 27.3% | 30.7% | 5.7% | 5.3% | 1.3% | 1.1% | 7.0 | 8 |
| FEMENINO | 3.0% | 0.1% | 1.6% | 1.7% | 3.2% | 10.1% | 10.2% | 22.1% | 26.5% | 8.8% | 10.4% | 1.5% | 0.8% | 7.0 | 8 |

Comparado con otros países, ¿qué tan bueno cree usted que es nuestro país para las matemáticas: muy bueno, bueno, malo o muy malo?



| | MUY BUENO | BUENO | REGULAR | MALO | MUY MALO | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|--------------------------|-----------|-------|---------|-------|----------|---------|-------------|
| Sexo MASCULINO | 10.3% | 62.7% | 5.5% | 16.8% | 2.1% | 2.1% | 0.5% |
| FEMENINO | 8.9% | 55.2% | 7.4% | 18.2% | 6.1% | 3.8% | 0.4% |

Algunos jóvenes mexicanos en recientes años han colocado a México entre los mejores del mundo en olimpiadas de matemáticas, sin embargo el nivel de matemáticas en general del país se encuentra muy por debajo de los estándares internacionales. Algunas personas piensan que esto se debe a que los concursantes de olimpiadas son niños genio pero otras personas dicen que cualquier niño puede desarrollar ese mismo talento en las matemáticas. ¿Usted con cuál de las dos opiniones está más de acuerdo?



- LOS NIÑOS QUE GANAN LAS OLIMPIADAS SON NIÑOS GENIO
- CUALQUIER NIÑO PUEDE DESARROLLAR ESE TALENTO
- NO SABE
- NO CONTESTÓ

| | LOS NIÑOS QUE GANAN LAS OLIMPIADAS SON NIÑOS GENIO | CUALQUIER NIÑO PUEDE DESARROLLAR ESE TALENTO | NO SABE | NO CONTESTÓ |
|-------------|--|--|---------|-------------|
| Sexo | | | | |
| MASCULINO | 8.9% | 88.6% | 0.9% | 1.6% |
| FEMENINO | 15.7% | 82.7% | 1.1% | 0.5% |

n= 600

Universo

- Ciudadanos mayores de 18 años que residen en la República Mexicana y cuentan con línea telefónica en su hogar.

Técnica de levantamiento

- Encuesta telefónica realizada el 30 de enero de 2017.

Tamaño de la muestra y su precisión estadística

- Se diseñó una muestra de 600 encuestas, distribuidas en las 32 entidades del país para mantener tanto proporcionalidad como dispersión óptimas. Con un nivel de confianza de 95%, el error teórico es de $\pm 4.0\%$ a nivel nacional.
- Los resultados reportados están basados en los estimadores de Horvitz-Thompson, calibrados y redondeados a un decimal.

Marco muestral y selección de la muestra

- Se utilizó como marco de muestreo la lista nominal actualizada del INE.
- Muestreo estratificado de alocaión proporcional al tamaño.